



**ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА
НА ОСНОВНОТО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ „СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“, ЦЕНТАР-СКОПЈЕ**



УЧЕБНА 2025 / 2026 ГОДИНА

Содржина:

Преамбула	5
Вовед	6
1. Општи податоци за основното училиште	6
1.1. Табела со општи податоци	6
1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште	7
2. Податоци за условите за работа на основното училиште	8
2.1. Мапа на основното училиште	8
2.2. Податоци за училишниот простор	9
2.3. Простор	9
2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“	10
2.5. Податоци за училишната библиотека	11
3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште	12
3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа	12
3.2. Податоци за раководните лица	14
3.3. Податоци за вработените административни службеници	14
3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица	14
3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори	15
3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар	15
3.7. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените	15
3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените	15
3.9. Податоци за учениците во основното училиште	16
3.10. Етничка и родова структура на учениците	18
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште	18
5. Мисија и визија	19
6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства	19
7. Подрачја на промени, приоритети и цели	19
8. Програми и организација на работата во основното училиште	25
8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште	25
8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите	27
8.3. Работа во смени	29
8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата	29
8.5. Проширена програма	30
8.6. Комбинирани паралелки	30
8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште	31
8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение	31
8.9. Изборна настава	32

8.10. Дополнителна настава	33
8.11. Додатна настава	34
8.12. Работа со надарени и талентирани ученици	35
8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби	36
8.14. Туторска поддршка на учениците	39
8.15. План на образовниот медијатор	39
9. Воннаставни активности	40
9.1. Училиштни спортски клубови	40
9.2. Секции/Клубови	40
9.3. Акции	48
10. Ученичко организирање и учество	49
11. Вонучилишни активности	53
11.1. Екскурзии, излети и настава во природа	53
12. Натпревари за учениците	53
13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурларизмот и меѓуетничката интеграција	54
14. Проекти кои се реализираат во основното училиштето	58
15. Поддршка на учениците	69
15.1. Постигнување на учениците	69
15.2. Професионална ориентација на учениците	72
15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запустање, спречување дискриминација	74
16. Оценување	77
16.1. Редовност на учениците	78
16.2. Тим за следење, анализа и поддршка	80
16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар	80
16.4. Самоевалуација на училиштето	81
17. Безбедност во училиштето	81
18. Грижа за здравјето	82
18.1. Хигиена во училиштето	82
18.2. Систематски прегледи	82
18.3. Вакцинирање	82
19. Училишна клима	83
19.1. Дисциплина	83
19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето	84
19.3. Етички кодекси	84
19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето	84
20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар	84

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите	84
20.2. Активности за професионален развој	85
20.3. Личен професионален развој	85
20.4. Хоризонтално учење	86
20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар	86
21. Вклученост на семејствата во училиштето	86
21.1. Во животот и работата на училиштето	86
21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности	87
21.3. Едукација на родителите и старателите	87
22. Јавна и културна дејност на училиштето	87
23. Соработка со локална средина и локална заедница	88
24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето	90
25. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште	91
ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ	92
Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска	92
Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска-Затуроска Годишен извештај за работа на педагогот	93
Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ	95
Прилог бр. 4: Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска	98
Прилог бр. 5: ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК - МЕНТОР	101
НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска	101
Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар	102
Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор	103
Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители	106
Прилог бр. 9: Наставнички совет	107
Прилог бр. 10: Работа на стручни активи	108
Прилог бр. 11: План за евакуација	111

Преамбула

Основното образование се развива врз низа на начелата: право на бесплатно и квалитетно основно образование за секое дете, еднаквост, пристапност и инклузивност, обезбедување на квалитетно образование и меѓународна споредливост на знаењата на учениците, активно учество на учениците во животот на учениците, унапредување на сличностите и прифаќање на различностите, мултикултурализмот, грижата за здравјето на учениците, заштита од дискриминација, автономност, компетентност и одговорност, изградено партнерство меѓу училиштето, родителите/старателите и единиците на локалната самоуправа.

ООУ „Св.Кирил и Методиј“ - Скопје, Центар го изработува Полугодишниот извештај за работа, врз законска основа за донесување на Годишната програма за работа на општинското основно училиште, која е регулирана во член 49 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) и член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/2000 и 44/2002).

Документи врз кои се темели Полугодишниот извештај:

Развојна програма за работа на училиштето;
Самоевалуација на училиштето;
Годишна програма за работа на училиштето од 2025/26 година;
Документи и акти на МОН;
Извештаи и укажувања од БРО, ДПИ и Општина Центар;
Програма за работа на Училишен одбор;
Програма за Совет на родители;
Кодекс на училиштето и куќен ред;
Програма за екскурзии;
Статутот на училиштето;

Во Извештајот се претставени ангажирањата на наставниците и стручните соработници во рамките на нивната 40-часовна работна недела и содржи факти и информации од аспект на:

- ангажирање на наставниците во реализацијата на наставата;
- ангажирање на наставниците во реализацијата на значајните активности: значајни датуми, екскурзии, ученички натпревари, изложби, конкурси;
- ангажирање на наставниците во работата на стручните органи: одделенско раководство, одделенски совети, стручни активни, наставнички совет и други стручни тимови;
- ангажирање во реализацијата на програмите на другите органи и организации: совет на родители, училиштен одбор, одделенски заедници, детска организација, ученички клубови, спортски активности и сл.;
- ангажирање во реализацијата на други посебни програми од воспитно-образовниот процес;
- ангажирање во реализацијата на програмата за стручно усовршување и професионален развој на кадарот;
- соработка со родителите, соработка со општината, соработка со бизнис заедницата, соработка со Министерството за образование и неговите единици, соработка со невладини организации, соработка со други училишта;
- ангажирање во реализацијата на програмите за унапредување на наставата и оценувањето;
- ангажирање на стручните соработници во реализацијата на нивните програми.
- Извештајот е разгледан и усвоен од Наставничкиот совет и Училишниот одбор.

Вовед

Свети Кирил и Методиј Скопје, Центар е најстарото училиште во нашата земја, во кое уште од **1836 година** непрекинато се одвива настава на македонски јазик. Со погодна местоположба, во центарот на градот, училиштето низ годините опстојува како лулка на мултиетничка средина, а нашите ученици од различни етнички заедници ја негуваат меѓуетничката толеранција. Ваквиот интеркултурализам е пример како треба да функционира едно модерно, европско, мултикултурно општество.

1. Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

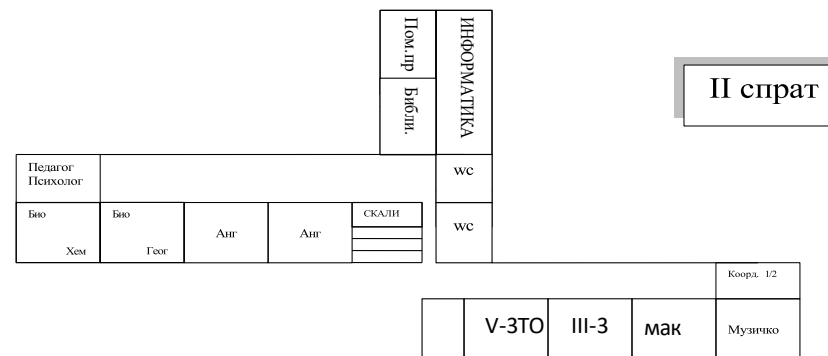
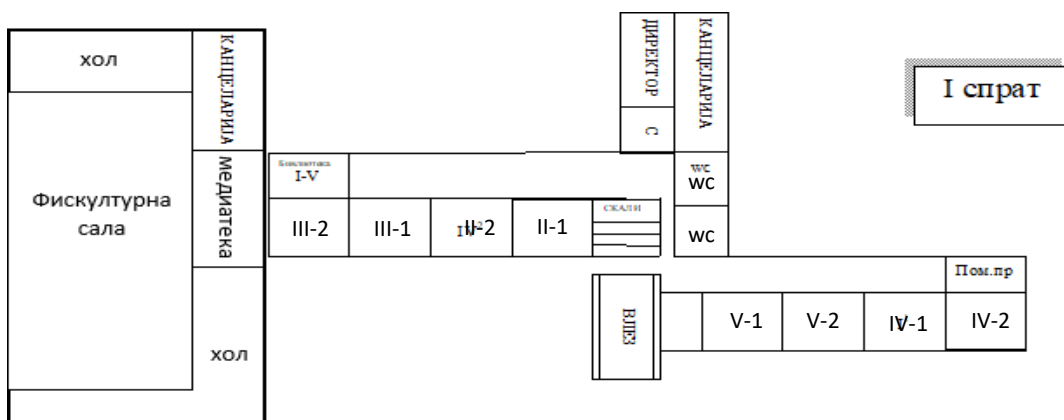
Податоци	
Име на основното училиште	СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЈ, ЦЕНТАР - СКОПЈЕ
Адреса, место, општина	Ул.1737 бр.1 Центар Скопје
Телефон	02/3 164 357 02/3 213 799
Факс	02/3 164 357
Веб-страница	ООУ Свети Кирил и Методиј - Скопје - Почетна (oukimcentar.edu.mk)
Е-маил	ou-svetikirilimetodij-centar@schools.mk ; ousvkiirilimetodij@centar.gov.mk ; oukimsk@yahoo.com ;
Основано од	1984
Верификација-број на актот	ИО - ГНОО на Град Скопје
Година на изградба	1963/64
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m2)	3101 м ² и галерија
Училиштен двор (m2)	3200 м ²
Површина на спортски терени и игралишта	700 м ²
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во една смена
Број на паралелки	18
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик на кој се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со ПОП	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Најстаро училиште во Република Северна Македонија со непрекината воспитно образовна дејност на мајчин македонски јазик во текот на 189 години

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	Сашо Јанев- претседател (родител) 2024-2027 година Марија Варадинска - член (од училиште) 2024-2027 година Маја Бутлеска-член (од училиште) 2024-2027 година Данче Гиговска-член (од училиште) 2025-2028 година Катерина Хаџи Стефанова- член (родител) 2023-2026 година Александар Николовски - член (родител)) 2025-2028 година Илина Калешковска - член Општина Центар 2022-2025 година
Членови на советот на родители (име и презиме)	Анастасија Павлевски — претседател, Маја Крстевска Стојановска, Мирјана Димовска Здравковска, Ристе Атанасов, Светлана Бела, Марина Силјановска, Азра Колашинац, Есма Емин, Рашела Гинова Каранфилоски, Вера Минева, Дина Касумовиќ, Јасмина Хајдаровиќ, Лариса Милевска, Александра Димитриевска, Весна Киранџиска, Дијана Јанковиќ, Јасмин Реџеги, Надежда Рубен,
Стручни активи (видови)	I-V Стручен актив на одделенска настава VI-IX Стручен актив на предметна настава и природна група на предмети - Јазичен стручен актив - Стручен актив по математика и природни науки - Стручен актив по општествена група предмети - Стручен актив по уметност и вештини
Одделенски совети (број на наставници)	I-V 19 наставници VI-IX 19 наставници
Членови на училишниот инклузивен тим-УИТ (име и презиме)	- Соња Кирковска- директор - Сања Шутиноска Величковиќ- психолог - Татјана Павловска-Деспотовска-специјален едукатор и рехабилитатор - Виолета Секуловска- одделенски наставник - Маја Јакимовска- предметен наставник - Ана Мартиновска- родител - Олга Василевска- родител
Заедница на паралелката	18 ученика (претседатели на паралелките), со 18 паралелки и вкупно 363 ученици
Членови на ученичкиот парламент	17 ученици и еден претседател на ученичкиот парламент Туана Хаџи од 7-1 одд.
Ученички правобранител	Ученичката Ајлин Керимова од 9 одд.

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште



2.2 Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	1
Училишен двор	1
Број на подрачни училишта	0
Бруто површина	3848 м ²
Нето површина	3101 м ² и галерија
Број на спортски терени	1
Број на катови	3
Број на училници	25
Број на помошни простории	6
Училишна библиотека	2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно

2.3. Простор

Просторија	ВКУПЕН БРОЈ	ПОВРШИНА м ²	СОСТОЈБА	Забелешка
Училници	10	44,7 м ²	3	Во моментот не се во целост задоволени критериумите согласно Нормативот за простор, опрема и нагледни средства
Кабинети	14	44,7 м ²	3	
КАБИНЕТ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ	1	63 м ²	5	
КАНЦЕЛАРИЈА НА ДИРЕКТОР И СЕКРЕТАР	1	28,00 м ²	4	
КАНЦЕЛАРИЈА НА СТРУЧНА СЛУЖБА	2	10 м ²	4	
НАСТАВНИЧКА КАНЦЕЛАРИЈА	1	63 м ²	3	
БИБЛИОТЕКА	2	38,50 м ²	3	
ПОМОШНИ ПРОСТОРИИ	5	10 м ²	3	
УЧИЛИШНА СПОРТСКА САЛА И ГАЛЕРИЈА	1	600,00 м ²	5	
УЧИЛИШЕН ДВОР СО СПОРТСКИ ТЕРЕНИ	1	700 м ²	3	
УЧИЛИШНА КУЈНА И ТРПЕЗАРИЈА	1	134 м ²	3	
Подрум	1	41 м ²	2	

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Наставен предмет (одделенска и предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
Училници за одделенска настава	<p>Смарт табли – 17 Компјутери - 13 Лаптопи - 4 Печатачи - 11 Телевизор со андроид уред - 3 Таблети - 10</p> <p>Македонски јазик: Песочни табли/кутии за цртање и пишување (магичен кинетички песок), проекционо - платно (електрично ѕидно), магнети, звучна азбука, едукативан игра есклорио, картички македонска азбука, забава со букви, забавни едукативни игри азбука, секоја училница располага со фонд на книги (мини библиотека) Математика: математички плочки, 2Д и 3Д форми, табела 100, линијар, шестар, агломер, пластични стапчиња, карти со вредности - С, Д, Е (месни вредности), дрвени коцки, дрвен часовник, магнетна табла, картички со броеви, вага, мерици за течност, часовник, мерила за должина, математички плочки, геотабла, домино, едукативни игри, песочен часовник, аналоген часовник со стрелки, мрежа, 3Д форми, коцки за поврзување, едукативна игра-есплорио, чаши со различна големина, парчиња С Д Е, математички картички, мали дрвени сметалки, математички картички со стрелки, математичка авантура, коцки во боја, постер бројна оска, броеви до 100, геометриски сет 3 форми, модел на цело — друпки, пластични копчиња со геометриски форми, едукативна магнетна игра танграм,</p> <p>Општество: (I - III) етнолошко катче со традиционални предмети, коцки за конструирање, семафор, знакот стоп, униформи, стетоскоп, докторски прибори и други играчки од ваков вид, играчки — возила: амбулантно, противпожарно или полициско возило постери (годишни времиња, овошје зеленчук, превозни средства, дом и семејство), картички со емоции, едукативна магнетна игра сообраќај, едукативни перничкиња со емоции, едукативна магнетна игра годишни времиња</p> <p>Природни науки: очна табела, играчки со мотор/механизам за навивање, постери (диви и домашни животни, моето тело, пирамида на правилна исхрана), едукативна магнетна игра облека момче - девојче, едукативна магнетна игра моето тело</p> <p>Ликовно образование: основни ликовни материјали (стручна литература), изработки од ученици</p> <p>Музичко образование: синтисајзер</p>
Фискултурна сала	Гимнастички душеци, кошеви, одбојкарска мрежа, алпинистички карпи, пинг-понг маса, мали фудбалски голови, меки подлоги за вежбање, јажиња за скокање, спортски топки за ракомет, кошарка, фудбал, одбојка, високи и ниски чуњеви, маркери за подлога, конуси, пинг-понг рекети и топчиња, пластични препреки за тренирање, простирки, стапови за тренирање, ниски греди.
Наставен предмет (предметна настава)	Постоечка опрема и наставни средства
Кабинети по македонски јазик	Опремена со постери, шеми, табели, илустрации, табла, компјутер, телевизор,
Кабинети по математика	Опремени со основни нагледни средства

Кабинети по англиски јазик	Опремена со нагледни средства, постери и слики, компјутер, лцд и платно
Кабинет по германски јазик	Интерактивна дисплеј табла
Кабинет по природни науки (биологија,хемија , физика)	Кабинетот по природни науки е комплетиран и е во согласност со новата концепција.
Кабинет по географија	Опремен со наставни и нагледни средства и според новата концепција за шесто одд.
Кабинет по историја	Историски карти, тв, двд,периодизација на историјата
Кабинет по информатика/техничко образование	Компјутери, звучници, камери, печатач
Кабинет по музичко образование	Смарт табла и компјутер, пијано, детски музички инструменти, ритмички ДМИ, дајриња во различни големини, тропалки маракас, повеќе пара дрвени ритмички стапчиња, пара кастањети, пара чинели, триангла, прапорци, дрвени барабана, мелодиски ДМИ, ксилофона (глокеншпил), блок флети, мелодики, лаптоп, ДВД и телевизор, принтер.
Кабинет по ликовно образование	Компјутер, нагледни средства, мала библиотека со каталози од уметнички изложби. / Графичко ателје кое е опремено со сите потребни материјали за изработка на графика (висок и длабок печат) како и графичка преса.
Сензорна соба	Сензорна туба, туш со оптички влакна, голем сет со 35 сензорни елементи, сензорно огледало, полутопка, виножитни јажиња, феликс, аудитима, весели топчиња, квадрата, гасеница, транспарентни броеви и букви, дрвени магнет букви, танграм сложувалка, домино, дрвени дидактички скали, дрвен едукативен часовник, геометриски парови, дрвена јенга игра, интерактивен лавиринт, игра со броеви, проектна лампа, сјаен панел, диско топка, монитор на допир, големи шарени тастаури, тастаура во боја, издвоени клика, trackball со кружен клик, конфигурабилни џоистици за компјутер, едукативни игри, таблети на реверс, фолии за пластифицирање, хартија во боја, светлосен панел А3, мунтифункционална жирафа дрвена играчка, сидни постери со броеви до 100 множење и делење / кирилични и латинични букви / делови од телото / животни / годишни времиња, сложувалки или илустрации со ликови на човечки лица со различни емоции, базен со топчиња, шатор, татами со броеви и геометриски форми

2.5. Податоци за училишната библиотека

Библиотечен фонд на училишната библиотека

Лектири	7 659
Стручна литература	1 495
Литература за деца	6 555
Литература за возрасни	4 907
Атласи, енциклопедии, речници	100
Вкупен фонд запишани книги во инвентарна книга	20 715

Вкупно запишани книги во тековната 2025/26 година

Лектири	216
Атласи, енциклопедии	2
Литература за деца	86
Вкупно	304

2.6. Обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што се преуредува или обновува	Површина во м ²	Намена
Реновирање на холот	Хол	Подобрување на условите за работа
Доопремување на спортската сала	Во зависност од средствата	Обезбедување на подобри услови за одвивање на наставата по Физичко и здравствено образование
Фасада на училишна зграда	Во зависност од средствата	Обезбедување на енергетска ефикасност
Училишен двор	Во зависност од средствата	Оплеменување на просторот за игри и слободни активности

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Виолета Секуловска	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		34
2	Ана Покупец-Апостолски	1973	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		23
3	Мери Курчиева	1975	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		23
4	Васка Тошевска Момироска	1973	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		21
5	Ана Ачковиќ	2002	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		2 месеци
6	Сања Пиперевска	1982	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		20
7	Данче Гиговска	1964	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		36
8	Гордана Букревска	1965	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		36
9	Нела Никовска-Слезенкова	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	Ментор	29
10	Даниела Крстевска	1980	Дипломиран педагог	ВСС	Одделенски наставник		17
11	Нина Николоска	1979	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		17
12	Симона Пецова	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник		17

13	Анка Чоневска	1984	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	9
14	Луиза Наневска	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	31
15	Александра Крстова	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	16
16	Дијана Илиевска Коваческа	1970	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	31
17	Биљана Стојановска	1981	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	13
18	Катарина Лазаревска	1977	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	15
19	Злата Ѓоргиева	1967	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Одделенски наставник	27
20	Благица Димчева	1965	Професор по музичко образование	ВСС	Музичко образование	32
21	Маја Бутлеска	1985	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик	15
22	Ирена Бакреска Василевска	1974	Професор по англиски јазик	ВСС	Англиски јазик	17
23	Маја Јакимовска	1972	Професор - специјалист по методика на религијско образование	ВСС	Етика на религии	15
24	Чедомир Пановски	1977	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование	16
25	Драган Станојковски	1983	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование	15
26	Валентина Лена Вељан	1972	Професор по физичко образование	ВСС	Физичко и здравствено образование	16
27	Горица Бошкоска	1969	Професор по етика	ВСС	Етика/граѓанско образование	22
28	Ирена Тодороска-Пановска	1973	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик	28
29	Марија Варадинска	1971	Проф по македонски јазик	ВСС	Македонски јазик	27
30	Марина Станковиќ	1976	Професор по ликовна уметност	ВСС	Ликовно образование	15
31	Весна Миливоевиќ	1966	Професор по географија	ВСС	Географија	18
32	Андријана Грујоска	1977	Професор по биологија	ВСС	Биологија	17
33	Кети Христовска	1978	Професор по германски јазик	МР	Германски јазик	23
34	Жанета Шумкоска	1973	Професор по математика	ВСС	Математика	24
35	Ленче Зајковска	1979	Професор по математика/физика	ВСС	Математика/физика/ администратор	17

36	Наташа Затковска	1997	Дипломиран инженер по електротехника и информациски технологии	ВСС	Информатика		1
37	Бојана Бачоска	1976	Професор по хемија и биологија	ВСС	Хемија/биологија		21
38	Филип Георгиевски	1995	Дипломиран историчар	ВСС	Историја		2

3.2. Податоци за раководните лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1	Соња Кирковска	1974	Дипломиран професор по одделенска настава	ВСС	Директор	/	26

3.3. Податоци за вработените административни службеници

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Стојанче Кабранов	1975	Дипломиран економист	ВСС	Секретар	15
2	Маја Горчевска Затуроска	1971	Дипломиран педагог	ВСС	Педагог	30
3	Сања Шутиноска Величковиќ	1988	Дипломиран психолог	ВСС	Психолог	14
4	Татјана Павловска- Деспотовска	1986	Дипломиран специјален едукатор и рехабилитатор	ВСС	Специјален едукатор и рехабилитатор	8

3.4. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. Број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Методиј Стојановски	1963	ССС	IVA	хаус мајстор	27
2	Маја Петрова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	16
3	Онорина Мацкиноска	1968	ССС	IVA	хигиеничар	27
4	Нада Трајковска	1979	ССС	IVA	хигиеничар	8
5	Маја Пислевски	1988	ССС	IVA	хигиеничар	8
6	Весна Димова	1964	ССС	IVA	хигиеничар	14
7.	Елеонора Марковиќ	1973	ССС	IVA	хигиеничар	4

3.5. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Во нашето училиште нема ангажирани медијатори.

3.6. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Наставен и ненаставен кадар	Вкупно	Етничка и полова структура на наставниците									
		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Друго	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	50	5	43	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на наставен кадар	38	3	33	/	/	/	/	/	/	/	2
Број на стручни соработници	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Техничка служба	7	1	6	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/

3.7 Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии - втор циклус	1
Високо образование	42
Виша стручна спрема	/
Средно образование	7
Основно образование	/

3.8. Вкупни податоци за старосна структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	2
31-40	3
41-50	18
51-60	22
61- пензија	5

3.9. Податоци за учениците во основното училиште

Одделение	Број на ученици по пол			Број на паралелки
	Машки	Женски	Вкупно	
I	18	14	32	2
II	18	16	34	2
III	17	24	41	2
IV	18	30	48	2
V	13	18	31	2
Вкупно I - V	84	102	186	10
VI	24	17	41	2
VII	24	22	46	2
VIII	20	25	45	2
IX	20	25	45	2
Вкупно VI - IX	88	89	177	8
Вкупно I - IX	172	191	363	18

Број на ученици по пол и одделение

Одделение	Број на ученици по пол		
	Машки	Женски	Вкупно
I-1	10	6	16
I-2	8	8	16
II-1	10	8	18
II-2	8	8	16
III-1	10	11	21
III-2	7	13	20
IV-1	11	15	26
IV-2	7	15	22
V-1	9	8	17
V-2	4	10	14
I-V	84	102	186
VI-1	11	11	22
VI-2	13	6	19
VII-1	9	12	21
VII-2	15	10	25
VIII-1	9	10	19
VIII-2	11	15	26
IX-1	9	12	21
IX-2	11	13	24
VI-IX	88	89	177
I-IX	172	191	363

3.10. Етничка и родова структура на учениците

Одделение	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците													
			Македонци		Албанци		Бошњаци		Турци		Роми		Срби		Друго	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	2	32	7	4	/	/	7	6	1	1	2	3	/	/	1	/
II	2	34	9	6	1	/	6	6	1	/	1	3	/	/	/	1
III	2	41	1	8	2	/	7	4	1	1	5	10	/	1	1	/
IV	2	48	2	12	1	1	6	10	6	/	3	6	/	/	/	1
V	2	31	5	1	/	1	6	11	1	3	1	/	/	/	/	2
I-V	10	186	24	31	4	2	32	37	10	5	12	22	/	1	2	4
VI	2	41	6	7	1	/	9	6	3	2	3	2	2	/	/	/
VII	2	46	14	9	/	/	5	10	1	1	3	/	1	1	/	1
VIII	2	45	10	12	1	/	7	8	/	1	2	3	/	/	/	1
IX	2	45	8	11	/	/	8	9	1	/	1	5	2	/	/	/
VI-IX	8	177	38	39	2	/	29	33	5	4	9	10	5	1	/	2
I-IX	18	363	62	70	6	2	61	70	15	9	21	32	5	2	2	6
			132		8		131		24		53		7		8	

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

ООУ „Св.Кирил и Методиј“ – Центар, Скопје, во целост ги почитува и ги спроведува законските норми, односно основните закони и подзаконски акти што произлегуваат. Основен закон според кој се води Училиштето е Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19 и 229/20). Подзаконските акти се правилниците и уредбите кои произлегуваат од Министерството за образование и наука. Директорот на Училиштето во согласност со Основачот на Училиштето – Општина Центар, спроведе постапка за доделување на користење на училишен простор. Финансиските средства остварени од користење на Училишниот простор се трошат наменски, односно за потребите на наставниот кадар и на учениците, одржување и санација на објектот. Од страна на органите на управување и органите надлежни за основното образование постојано се спроведува надзор во финансиското работење на училиштето.

5. Мисија и визија

МИСИЈА: Училиштето се стреми кон развивање на социјален, интелектуален и академски прогрес на учениците. Ние обезбедуваме поеднаков напредок на учениците преку развивање на нивните вештини, таленти и потреби. Светот го замислуваме глобално и отворено место, исполнето со почит и разбирање.

ВИЗИЈА: Визија на училиштето е да ги инспирира учениците до нивниот максимален потенцијал, воедно да ги мотивира на поттикнување на одговорно однесување и вредна работа. Училиштето ќе поттикнува еднаквост, ќе почитува различност и инклузивност, со верба сите ученици и вработени да создадат стимулативна средина. Веруваме во овие атрибути за да постигнеме единствен профил на ученик.

6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства

При реализацијата на активностите за оваа учебна 2025/2026 година се користени искуствата од работата на училиштето во изминатите учебни години и анализите на работењето на сите органи и тела, како и реализација на воспитно- образовната работа .

Реализирани активности кои ќе продолжат и наредната година:

- придобивки од обуки за професионален развој на наставниот кадар и стручните соработници
- размена на искуства од наставата преку ЕРАЗМУС проекти
- соработка на високо ново меѓу училиштето, Општината и локалната заедница
- успешна реализација на воннаставни активности
- учество на натпревари, соработка со родители, локална средина, медиуми и други организации
- афирмација на училиштето преку веб страната и социјалните медиуми

И во оваа учебна година се имплементираше Концепцијата за основно образование.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

ООУ „Свети Кирил и Методиј“, - Општина Центар, Скопје во своето развојно планирање (2024-2028), годишниот извештај, самоевалуацијата ги утврди следниве:

Подрачја на промени според развојно планирање 2024-2028

Стратешка цел	Развојни цели
1. Подобрување на условите за работа на учениците со ПОП	1.1 Доопремување на сензорна соба според стандарди согласно потребите, можностите и способностите на учениците со ПОП за обезбедување на целосна инклузија и развој на учениците со посебни образовни потреби.

<p>2 Подобрување на соработката со родителите и создавање на безбедно и поддржувачко образовно опкружување</p>	<p>2.1 Одржување на предавања/работилници за родители од страна на педагошко-психолошка служба и наставниците за запознавање на родителите со Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување</p>
<p>3. Подобрување на управувањето со библиотечните ресурси за зголемена достапност и прегледност, што ќе ја поддржи наставата и наставата</p>	<p>3.1 Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење за поефективно користење на библиотеката како ресурс во наставата од страна на учениците, што ќе ја поттикне нивната љубопитност и интерес за читање.</p> <p>3.2 Подобрување на вештините на библиотекарот и учениците членови на библиотекарскиот клуб за водење на електронска евиденција, со цел подобрување на управувањето со ресурсите и побрз пристап до информации за учениците.</p> <p>3.3 Опремување на катче за дигитална достапност, што ќе обезбеди модерен пристап до библиотеката, овозможувајќи им на учениците лесно пребарување и читање на дигитални книги и едукативни ресурси, што ќе го поттикне нивниот интерес за читање и развој на дигитални вештини.</p>

Приоритетно подрачје	РЕСУРСИ				
<p>Стратешка цел 1. Подобрување на условите за работа на учениците со ПОП</p> <p>Развојна цел 1.1 Доопремување на сензорна соба според стандарди согласно потребите, можностите и способностите на учениците со ПОП за обезбедување на целосна инклузија и развој на учениците со посебни образовни потреби.</p>					
<p>Конкретна цел 1.1.1 Опремувањето на сензорна соба ќе им овозможи на учениците пристап до современи ресурси кои ги стимулираат нивните индивидуални потреби, додека унапредувањето на компетенциите на училишниот кадар ќе осигура дека наставниците имаат соодветни вештини за работа со овие ученици, што води кон подобри резултати и целосна интеграција во училишната средина.</p>					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата

Формирање на тим за доопремување на сензорна соба	Формиран тим од најмалку 6 членови (2 наставници, педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор, директор).	Директор Наставници Педагог Психолог Специјален едукатор и рехабилитатор	октомври – ноември 2024	Канцелариски материјал	Директор Психолог Специјален едукатор
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Анализа и проценка на потребните ресурси и план за обезбедување на финансии за набавка на ресурси за сензорна соба	Направена детална анализа на потребите за сензорната соба со најмалку 10 ресурси идентификувани како неопходни. Проценета вкупна вредност на ресурсите со одреден буџетен план. Обезбедени најмалку 80% од потребните финансии преку донации, буџетски средства или соработка со институции и организации.	Тим за доопремување на сензорната соба (стручна служба, економист, психолог). Директор на училиштето	декември 2024 – декември 2025	Информации за цените на опремата (понуди од добавувачи). Потенцијални и извори на финансии (училишен буџет, донации, фондови). Канцелариски и материјал	Директор Тимот за доопремување на сензорна соба Секретар/книговодител

Стратешка цел 2. Подобрување на соработката со родителите и создавање на безбедно и поддржувачко образовно опкружување

Развојна цел 2.1 Одржување на предавања/работилници за родители од страна на педагошко-психолошка служба и наставниците за запознавање на родителите со Упатството за постапката за пријавување и заштита на ученик жртва на која било од формите на насилство, злоупотреба и занемарување

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Одржување на обука со членовите на Совет на родители	Одржана најмалку 1 обука со учество на 90% од членовите на Советот на родителите.	Педагошко психолошка служба Родители	декември 2024 – јуни 2025	Простор за обука, едукативни материјали (презентации,...), опрема за презентација	Директор Наставници Педагошко психолошка служба
Одржување на работилници за родители на ниво на паралелки од страна на одделенските раководители	Одржана најмалку 1 работилница по паралелка, со учество на најмалку 60% од родителите.	Наставници Родители	декември 2024 – јуни 2025	Просторија за работилници, едукативни материјали (презентации), опрема за презентација	Директор Наставници Педагошко психолошка служба

Стратешка цел 3. Подобрување на управувањето со библиотечните ресурси за зголемена достапност и прегледност, што ќе ја поддржи наставата и наставата

Развојна цел 3.1 Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење за поефективно користење на библиотеката како ресурс во наставата од страна на учениците, што ќе ја поттикне нивната љубопитност и интерес за читање.

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
------------	---------------------	--------------------------	----------------------	------------------	---------------------------------

Дискусија и размена на идеи на Наставнички совет за соодветен софтвер за библиотечно работење	Одржан најмалку 1 Наставнички совет со дискусија соодветен софтвер за библиотечно работење Избран софтвер за библиотечно работење во согласност со потребите на училиштето.	Директор Наставници Педагошко психолошка служба	октомври – декември 2024	Канцелариски материјал	Директор Наставници Педагошко психолошка служба
Изработка на соодветен софтвер за библиотечно работење	Изработен софтвер со сите предвидени функционалности во рок од 6 месеци.	Директор Правно лице/ наставник по информатика	декември 2024 – април 2025	Финансиски средства Техничка спецификација за софтверот	Директор
Развојна цел 3.2 Подобрување на вештините на библиотекарот и учениците членови на библиотекарскиот клуб за водење на електронска евиденција, со цел подобрување на управувањето со ресурсите и побрз пристап до информации за учениците.					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Обука на библиотекарот за работење со софтверот	Завршена обука со учество на 100% од библиотекарите. 90% од учесниците успешно ја демонстрираат способноста за користење на софтверот по завршување на обуката.	Правно лице/ наставник по информатика Библиотекар	април – август 2025	Образовни материјали за обуката, компјутери	Директор

Внесување на податоците во софтверот од страна на библиотекарот	100% внесен библиотечен фонд во системот во рок од 4 месеци. Редовно ажурирање на податоците по внесувањето.	Библиотекар	септември – декември 2025	Компјутери, софтвер, база на податоци за библиотечниот фонд	Директор
Развојна цел 3.3. Опременување на катче за дигитална достапност за модерен пристап до библиотеката, овозможувајќи им на учениците лесно пребарување и читање на дигитални книги и едукативни ресурси, што ќе го поттикне нивниот интерес за читање и развој на дигитални вештини.					
Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Време на реализација	Потребни ресурси	Тим за следење на реализацијата
Опременување на дигитално катче и набавка на училишен инвентар, ИТ опрема и електронски книги/дигитални пакети	Минимум 90% од опремата	Правно лице/ наставник по информатика Библиотекар	април – август 2025	Образовни материјали за обуката, компјутери	Директор

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

Календарот за работа на училиштето го донесува Министерот за образование и истиот Министерството за образование и наука го објавува во Службен весник. Со овој календар се утврдува организирањето на учебната година во основните училишта согласно програмските целини во наставната година: полугодие, други форми на воспитно образовна дејност и ученички одмор за учебната 2024/2025 година.

2025

2026

Септември						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Октомври						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноември						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декември						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Празници 2023

8 Септември	Ден на независноста
11 Октомври	Ден на народното востание
23 Октомври	Ден на македонската револуционерна борба
8 Декември	Св. Климент Охридски

Јануари						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Февруари						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Март						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Април						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Мај						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Јуни						
Не	По	Вт	Ср	Че	Пе	Са
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Празници 2024

19 Јануари	Водици	13 Април	Втор ден Велигден
20 Март	Прв ден Рамазан Бајрам	24 Мај	Св. Кирил и Методиј
1 Мај	Ден на трудот		
10 Април	Велики петок		

Едукативни информации од календарот за настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Одбележување на 8 Септември ден на независноста на РСМ	08.09.2025	Продлабочување на знаењата од националната историја	Почит кон историското минато
Одбележување на 11 Октомври	10.10.2025	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција) –Читање на реферат	Почит кон историското минато
Ден на Македонската револуционерна борба	20.10.2025	Посета на Музејот посветен на македонската револуционерна борба	Почит кон историското минато
13 Ноември-Ослободување на градот Скопје	14.11.2025	Продлабочување на знаењата од националната историја (активности во рамките на историската секција)	Почит кон историското минато
Одбележување на Св. Климент Охридски	05.12.2025	Работилница за ликот и делото на Св. Климент Охридски	Почит кон историското минато

ЕКОЛОШКИ КАЛЕНДАР

Датум	Одбележување на значајни датуми	Активности
16 септември	Светски ден за заштита на озонската обвивка	Ликовно творење, пишување еко пораки за поттикнување еколошки навики, почитување на природата и подигање на еколошката свест кај учениците
22 септември	Меѓународен ден без автомобили	Пишување еколошки пораки со цел развивање на еколошка свест и свест за заштита на животната средина и сопственото здравје
16 октомври	Меѓународен ден на храната	Акција со собирање на парични средства) и обезбедување на продукти со храна за социјално ранливи семејства од нашето училиште
14 декември	Одбележување на Светскиот ден на планината	Запознавање со планинските врвови и природните убавини на нашата земја

Организирање прослави, приредби, хепенинзи, базари, настани од хуманитарен карактер, собирни акции

Датум	Одбележување значајни датуми	Активности
1 септември	Свечен прием на првачињата	Организирање приредба
5 октомври	Светски ден на учителот	Ликовни работилници
2 октомври	Детска недела и прием на првачињата во Детската организација	Театарска претстава
16 октомври	Светски ден на храната	Собирна акција
3 декември	Меѓународен ден на лицата со попреченост	Работилница
20 декември	Меѓународен ден на човековата солидарност	Работилница
18 декември	Новогодишен базар	Хуманитарен базар

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Преглед на наставен кадар, класни раководства и број на часови по предмети

Одделение	Класни раководители одделенска настава	Одделение	Класни раководители / предметна настава
I ¹	Гордана Букревска, Данче Гиговска	VI ¹	Андријана Грујоска
I ²	Нела Никовска Слезенкова, Симона Пецова	VI ²	Валентина Лена Вељан
II ¹	Ана Покупец Апостолски, Мери Курчиева	VII ¹	Жанета Шумкоска
II ²	Луиза Наневска, Анча Чоневска	VII ²	Благица Димчева
III ¹	Виолета Секуловска, Катарина Лазаревска	VIII ¹	Ленче Зајковска
III ²	Злата Стефановска, Сања Пиперевска	VIII ²	Весна Миливоевиќ
IV ¹	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова	IX ¹	Ирена Т. Пановска
IV ²	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момироска	IX ²	Бојана Бачоска
V ¹	Нина Николовска		
V ²	Билјана Стојановска, Ана Ачковска		

Преглед на наставници во предметна настава:

Ред бр.	Име и презиме	Одд	Часови	Одд. раководител	Вкупно часови
1.	Марија Варадинска	Македонски јазик: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2	4x4=16, библиотека	/	20
2.	Ирена Тодороска-Пановска	Македонски јазик: 6-1, 6-2, 9-1, 9-2	4x4=16, библиотека	9-1	21
3.	Тања Ивановска	Англиски јазик: 2-2, 7-2	1x2=2; 1x3=3	/	5
4.	Маја Бутлеска	Англиски јазик: 6-1,6-2, 7-1; 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	7x3=21	/	21
5.	Ирена Бакреска-Василевска	Англиски јазик: 1-1,1-2, 2-1, 3-1, 3-2 Англиски јазик: 4-1, 4-2, 5-1, 5-2	5x2=10; 4x3=12	/	22
6.	Кети Христовска	Германски јазик: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Иновации 9-1	4x4=16, 1x1=1 3 часа ЕМИС	/	20
7.	Жанета Шумкоска	Математика: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 9-2	2x5=10; 3x4=12	7-1	23
8.	Ленче Зајковска	Математика: 8-1, 8-2, 9-1 Физика: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	3x4=12; 4x2=8, 2x1=2	8-1	23
9.	Бојана Бачоска	Хемија: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2 Биологија: 7-1, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	4x2=8; 2x1=2, 5x2=10,	9-2	2
10.	Андријана Грујоска	Природни науки: 5-1, 5-2, Природни науки: 6-1, 6-2, Биологија: 7-2	2x2=4; 2x3=6; 1x2=2;	6-1	13
11.	Весна Миливоевиќ	Географија: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Историја и општество(гео): 6-1, 6-2 Нашата татковина: 9-(1,2) Слободен изборен предмет 1: 7 - (1,2), 8 - (1,2); Слободен изборен предмет 2: 7 - (1,2), 8 - (1,2)	6x2=12; 2x1=2; 1x2=2 (изборни) 2x1=2 (изборни) 2x1=2 (изборни)	8-2	21
12.	Филип Георгиевски	Историја и општество (ист): 6-1, 6-2 Историја: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2,	2x2=4; 6x2=12,	/	16
13.	Горица Бошкоска	Граѓанско образование: 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2; Слободен изборен предмет 1 полугодие: 7 - (1,2) Слободен изборен предмет 2 полугодие: 7 - (1,2)	6x1=6; 2 часа изборни 12 библиотека	/	20

14.	Наташа Затковска	Техничко образование и информатика: 5-1 5-2	2x2=4	/	4
15.	Благица Димчева	Музичко образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2, Танци и народни ора: 9 - (1,2) Слободен изборен предмет 1: 7 - (1,2), 8 - (1,2); Слободен изборен предмет 2: 7 - (1,2), 8 - (1,2)	8x1=8; 6 часа хор и оркестар 2x1=2 2x1=2 (изборни) 2x1=2 (изборни)	7-2	21
16.	Марина Станковиќ	Ликовно образование: 6-1, 6-2, 7-1, 7-2, 8-1, 8-2, 9-1, 9-2	8x1=8;	/	8
17.	Валентина - Лена Вељан	Физичко и здрав. образование: 6-1, 6-2, 8-1, 8-2	4x3=12;	6-1	13
18.	Драган Станојковски	Физичко и здравствено образование: 4-2, 5-1, 5-2, 7-1, 7-2, 9-1, 9-2	7x3=21	/	21
19.	Чедомир Паневски	Физичко и здрав. образование: 1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 3-1, 3-2, 4-1	7x3=21	/	21
20.	Маја Јакимовска	Слободен изборен предмет 1 полугодие: 6-1, 6-2 Слободен изборен предмет 2 полугодие: 6-1, 6-2 Иновации: 9-2	2x2=4 (изборен) 1x1=1	/	5

8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализира во една смена, а учениците се распределени по одделенија. Наставата започнува во 8:00 часот наутро, а завршува во 13:30 часот. Секој час трае 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на стандарден македонски јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	18	/	/	/	/
Број на ученици	363	/	/	/	/
Број на наставници	38	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво до петто одделение во согласност со родителите еден час пред започнувањето на наставата и еден час по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Проширената програма ги опфаќа продолжениот престој, дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности. Основното училиште ќе организира продолжен престој со учениците од иста паралелка, од исто одделение или од различни одделенија. Во продолжен престој учениците се вклучуваат во согласност со родителот, односно старателот.

ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД ИСТО ОДДЕЛЕНИЕ	
Одделение	Одделенски раководители
I-1	Гордана Букревска, Данче Гиговска
I-2	Нела Слезенкова Никовска, Симона Пецова
II-1	Ана Покупец-Апостолски, Мери Курчиева
II-2	Луиза Наневска, Анка Чоневска
III-1	Виолета Секуловска, Катарина Лазаревска
III-2	Сања Пиперевска, Злата Стефаноска
ПРОДОЛЖЕН ПРЕСТОЈ ОД РАЗЛИЧНИ ОДДЕЛЕНИЈА	
IV одделение	Дијана Илиевска-Коваческа, Александра Крстова, Даниела Крстевска, Васка Тошевска- Момироска
V одделение	Биљана Стојановска, Ана Ачковска , Нина Николоска

8.6. Комбинирани паралелки

Во нашето училиште нема комбинирани паралелки.

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

Во училиштето се изучуваат два странски јазици: англиски и германски јазик. Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I -IX, германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	18	363
Германски јазик	8	177

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Наставник - тандем настава	Одделение
Гордана Букревска, Нела С. Никоска, Симона Пецова, Данче Гиговска, Чедомир Паневски	I одделение
Ана Покупец Апостолски, Мери Курчиева, Луиза Наневска, Анка Чоневска, Чедомир Паневски	II одделение
Сања Пиперевска, Виолета Секуловска, Злата Стефаноска, Катарина Лазаревска, Чедомир Паневски	III одделение
Даниела Крстевска, Дијана И. Коваческа, Васка Тошевска Момироска, Александра Крстова, Чедомир Паневски, Драган Станојковски	IV одделение
Нина Николоска, Биљана Стојановска, Драган Станојковски	V одделение

8.9. Изборна настава

Изборни предмети за учебната 2024/2025 година:

Предмет	Наставник	Одделение
Етика во религиите (прво полугодие)	Маја Јакимовска	VI 1 и VI 2
Музиката и другите науки уметности	Благица Димчева	ученици од VII1 и VII2
Финансиско образование	Весна Миливоевиќ	ученици од VII1 и VII2
Креативна комуникација (прво полугодие)	Горица Бошковска	ученици од VII1 и VII2
Музиката и другите науки и уметности	Благица Димчева	ученици од VIII1 и VIII2
Финансиско образование	Весна Миливоевиќ	ученици од VIII1 и VIII2
Танци и народни ора	Благица Димчева	ученици од IX1 и IX2
Нашата татковина	Весна Миливоевиќ	ученици од IX1 и IX2
Мултикултурни работилници (прво полугодие) Моделарство, креативни идеи - направи сам (второ полугодие)	Дијана И. Коваческа, Александра Крстова	IV1
Мултикултурни работилници (прво полугодие) Моделарство, креативни идеи - направи сам (второ полугодие)	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момироска	IV2
Образование за животни вештини (прво полугодие) Креативна комуникација, платформи, кодови и лево активности - основно ниво (второ полугодие)	Нина Николоска	V1
Образование за животни вештини (прво полугодие) Креативна комуникација, платформи, кодови и лево активности - основно ниво (второ полугодие)	Биљана Стојановска, Ана Ачковска	V2

8.10. Дополнителна настава

Во дополнителната настава покрај образовните компоненти се работи и на: изградување на работни навики, развивање на чувство за лична одговорност во работата, мотивираност за работа и постигнување на успех, специјално прилагодување и слично.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	14	14
Благица Димчева	Музичко образование	11	16
Ленче Зајковска	Математика/Физика	7/9	10/12
Андријана Грујовска	Биологија / Природни науки	3/9	3/6
Кети Христовска	Германски јазик	14	13
Жанета Шумкоска	Математика	16	14
Горица Бошкоска	Граѓанско образование	7	14
Бојана Бачоска	Хемија / Биологија	9/5	10/6
Весна Миливоевиќ	Географија	14	9
Марина Станковиќ	Ликовно образование	5	11
Маја Јакимовска	Иновации	2	1
Филип Георгиевски	Историја	18	34
Ирена Бакревска	Англиски јазик	15	20
Маја Бутлеска	Англиски јазик	10	5
Ана Ачковска	Математика/Македонски јазик	8/8	4
Биљана Стојановска	Математика/Македонски јазик	8/8	4
Нина Николовска	Математика / Македонски јазик	9/8	3/3
Сања Пиперевска	Македонски јазик / Математика / Природни науки	6/6/2	3/4/4
Злата Ѓоргиева	Македонски јазик / Математика	6/6/2	3/4/4
Дијана И. Ковачевска	Македонски јазик / Математика/Природни науки/Техничко обра.	4/8/3/1	5/5/4/5
Александра Крстова	Македонски јазик / Математика/Природни науки/Техничко обра.	4/8/3/1	5/5/4/5
Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/Техничко обра.	2/8/3/1	6/6/6/4
Васка Т. Момироска	Македонски јазик / Математика /Природни науки/Техничко обра.	2/8/3/1	6/6/6/4

8.11. Додатна настава

За учениците кои покажуваат особен интерес за одреден предмет се организира додатна настава. Додатната настава има за цел проширување, систематизирање и збогатување на знаењата од одреден предмет, поттикнување на интереси и способности на учениците.

Наставник	Наставен предмет	Часови	Ученици
Ирена Т.Пановска	Македонски јазик	14	10
Благица Димчева	Музичко образование	11	12
Марина Станковиќ	Ликовно образование	7	15
Ленче Зајковска	Математика/Физика	8/8	5/6
Андријана Грујовска	Биологија / Природни науки	3/9	5/6
Кети Христовска	Германски јазик	14	19
Жанета Шумкоска	Математика	11	12
Горица Бошкоска	Граѓанско образование	7	14
Бојана Бачоска	Хемија / Биологија	11/5	14/7
Весна Миливоевиќ	Географија	12	7
Маја Јакимовска	Иновации	2	2
Филип Георгиевски	Историја	18	52
Ирена Бакревска	Англиски јазик	15	20
Маја Бутлеска	Англиски јазик	10	5
Ана Ачковска	Македонски јазик/ Математика/Историја и општество/Музичко образ.	4/7/3/2	5/7/6/8
Биљана Стојановска	Македонски јазик/ Математика/Историја и општество//Музичко образ.	4/7/3/2	5/7/6/8
Нина Николовска	Математика/Македонски јазик/Историја и општество/Ликовно образование/Музичко образование	5/6/2/2/1	6/5/6/8/6
Сања Пиперевска	Македонски јазик / Математика	8/8	4/4
Злата Ѓоргиева	Македонски јазик / Математика	8/8	4/4
Дијана И. Ковачевска	Македонски јазик / Математика / Природни науки/Историја и општество/Физичко и здравствено образование	5/3/5/3/1	8/10/5/5
Александра Крстова	Македонски јазик / Математика / Природни науки/Историја и општество/Физичко и здравствено образование	5/3/5/3/1	8/10/5/5

Даниела Крстевска	Македонски јазик / Математика /ФЗО/Историја и општество	6/2/1/5	8/8/8/8
Васка Т. Момирска	Македонски јазик / Математика /ФЗО/Историја и општество	6/2/1/5	8/8/8/8

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификација на талентирани и надарени ученици	На почетокот на учебната година	Стручна служба и наставници	Користење на прашалници, индивидуална и групна работа	Идентификација на надарени и талентирани ученици
Проценување на особините на учениците	Прво полугодие	Стручна служба и наставници	Извештаи, самооценување, прашалници	Реализирање на максималниот потенцијал на учениците
Поддршка на надарени и талентирани ученици	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Индивидуална работа	Планирање, изработка и реализирање на активности според способностите на учениците
Следење и насочување за напредок на потенцијалот на учениците	Во текот на учебната година	Стручна служба и наставници	Опсервација, тестови, индивидуална работа	Реализирање на својот потенцијал
Доделување на стипендија од областа на културата	07.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Евгенија Јакимовска
Доделување на стипендија од областа на науката	05.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Панонока Хаџи-Стефановска
Доделување стипендија на талентирани спортисти	11.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Марко Покрајчевски
Доделување стипендија на талентирани спортисти	11.11.2025	Општина Центар	Стипендија	Јована Вељановска

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Во учебната 2025/2026 година во училиштето, настава посетуваат **седумнаесет** ученици со посебни образовни потреби, дванаесет од машки пол и пет од женски пол, вклучени во еднаесет редовни паралелки. Директорот на училиштето има формирано училишен инклузивен тим во состав на:

1. Соња Кирковска - директор
2. Сања Шутиноска Величковиќ- психолог
3. Татјана Павловска-Деспотовска - специјален едукатор и рехабилитатор
4. Виолета Секуловска - одделенски наставник
5. Маја Јакимовска -предметен наставник
6. Ана Мартиновска - родител
7. Олга Василевска – родител

Директорот на училиштето има формирано тринаесет (17) инклузивни тимови по ученик за ученици со ПОП. Инклузивниот тим за ученик во фокусот на својата работа ги има конкретните ученици, изготвување и реализирање на нивните индивидуални образовни планови (ИОП) и модифицирани наставни програми (МНП). Програмите се изготвуваат во согласност со предлог проценка од стручното тело МКФ и нивните насоки за реализација. За седум ученици се изготвува ИОП, а за три ученици МНП, останатите следат настава со диференцијација на одредени стандарди и цели од содржини кои се обработуваат.

Седум ученици, од I-1, II-1, II-2, III-1, III-2, IV-1 I VII-1 следат настава со образовни асистенти ангажирани од ОУРЦ „Иднина”-Скопје, а четири ученици од I-2, II-1, V-2 и VI-1 со лични асистенти вклучени во Проектот од Општина Центар „Образование за сите”.

Пет ученици го посетуваат ресурсниот центар „Иднина” два пати седмично, за поддршка во учењето, напредување на можностите, способностите и интересите, како и за поттикнување на подобар воспитно-образовен развој.

Од предвидената програма и акциски план се реализирани следните активности:

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Идентификување на ученици со посебни образовни потреби и потешкотии во учењето	Септември и октомври	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, заедничка	Правилна идентификација на ученици за понатамошна помош
Формирање или ревидирање на Училишен инклузивен тим	Септември	Стручни соработници, наставници, родители и директор	Заедничка, групна	Водење грижа за инклузивните политики и практики на ниво на целото училиште

Формирање на Инклузивни тимови на ученици	Септември	Стручни соработници, наставници, родители	Заедничка, групна	Изготвување и реализирање на индивидуални образовни планови
Процена на развојниот статус на ученикот	Во текот на првото тримесечие	Специјален едукатор, психолог, педагог и одделенски наставници	Индивидуална, дискусија и групна	Правилна проценка на способностите на ученикот за давање понатамошна поддршка
Изработка на ИОП за ученици со посебни образовни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните способности на научениците
Изработка на Модифицирана наставна програма за ученици со комплексни потреби	Септември	Инклузивен тим на ученик, образовни/лични асистенти	Групна, тимска работа и дискусија	Изработка на применливи програми според индивидуалните потреби, способности и можности на научениците
Водење на досие за учениците	Во текот на целата година во континуитет	Стручни соработници, одделенски наставници	Индивидуална	Подобар увид за напредокот на ученикот
Информираниост на наставниците и родителите за детектираните отстапки кај учениците	Во текот на целата година во континуитет	Одделенскиот тим, тим за инклузија, родители	Индивидуална	Воочување на стекнатиот впечаток од однесувањето на научениците на нивните наставници и родители
Директна помош и поддршка на учениците со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Педагошко-психолошка служба и специјален едукатор	Индивидуална	Полесно совладување на наставните содржини
Информирање на родителите за постигнатите успеси	Во текот на целата година во континуитет	Одделенски наставници	Индивидуална дискусија	Зајакнување на взаемната соработка со родителите
Соработка со ЈЗУЗМЗ „Младост“ рана интервенција, детектирање и дијагностицирање	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Проценка на способностите на учениците и рана интервенција

Добивање на поддршка од страна на Стручното тело на МКФ за работа со ученици со ПОП по нивна идентификација во училиштето	Во текот на целата година во континуитет	Стручни лица	Индивидуална	Насоки за постапување со учениците според нивните способности и можностите во наставниот процес
Соработка со ОУРЦ, „Иднина“ и обезбедување на образовни асистенти за ученици со ПОП	Во текот на целата година во континуитет	Координатори од ООУ и ОУРЦ, специјални едукатори, образовни асистенти	Тимска работа	Соработка со образовните асистенти-насоки за работа и користење на ресурсни услуги од Центарот за поддршка во учењето
Соработка со Општина Центар и обезбедување на лични асистенти преку проектот, „Образование за сите“	Во текот на целата година во Континуитет	Координатори на проектот, специјален едукатор, наставници и лични асистенти	Тимска работа	Поддршка од лична асистенција на учениците со ПОП за време на наставата и за време на летниот распуст
Идентификација на ученици со ПОП кои потекнуваат од социјално ранливо семејства	Октомври 2025	Педагошко-психолошка служба, специјален едукатор, Општина Центар	Индивидуална и тимска работа	Детекција на потребите за финансиска поддршка на семејната состојба
Координативна средба за поддршка на ООУ од страна на ОУРЦ „Иднина“ Скопје за имплементирање на инклузивното образование	Септември 2025	ОУРЦ, „Иднина“	Дискусија	Соработка согласно договорот помеѓу ОУРЦ „Иднина“-Скопје и ООУ поврзани со планирањето, координацијата и реализацијата на акцискиот план за учебната 2025/2026 година
Запознавање со содржините за разумно користење на мобилните телефони преку Проектот „Паметни деца, наспроти паметни телефони“	Октомври 2025	Здружение на просветни работници на Град Скопје	Дискусија	Поттикнување на учениците за свесно користење на технологијата и разумна употреба во секојдневието
Вклучување на учениците во скрининг за детекција на телесни деформитети	Октомври 2025	Здружение „Синергија“	Индивидуален пристап	Рана детекција и превенција од телесни деформитети кај учениците
Работилница на тема, „Паметни деца, наспроти паметни телефони“	Ноември 2025	Здружение на просветни работници на Град Скопје	Дискусија	Разменување на мислења, ставови и идеи за паметните технолошки достигнувања, нивната примена во наставата и во секојдневието

Реализација на работилница на тема „Инклузивен јазик“ за одбележување на 3 ^{ти} декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	Декември 2025	МОН, специјален едукатор, наставници и ученици	Индивидуална и тимска работа IV-2 одделение	Запознавање со различните карактеристики на учење кај учениците и прифаќање на индивидуалноста, без ограничување, со почитување и поддршка кон секоја личност
Реализација на инклузивна работилница за одбележување на 3 ^{ти} декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	03.12.2025	Образовен асистент од ОУРЦ „Иднина“, одделенски наставник на III ² одделение, ученици	Индивидуален пристап, тимска работа со ученици од III -2 одделение	Подигнување на врсничката свесност преку изработка на новогодишен лампион како подарок со инклузивни симболи до сите деца во светот со порака за прифаќање и поддршка
Реализација на работилница за одбележување на 3 ^{ти} декември,, Меѓународен ден на лицата со попреченост“	03.12.2025	Специјален едукатор, одделенски наставник и ученици	Тимска работа со ученици од IV -2 одделение	Изработка на тактилни материјали за справување со емоционален замор, раздразливост или вознемиреност од страна на соучениците за учениците со ПОП
Примена на знаењата за алтернативна и аугментативна комуникација за деца со потешкотии во комуникацијата или без говор	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор	Индивидуална работа	Зајакнување на вештините за справување и поттикнување на комуникација со учениците
Следење на успехот на учениците со посебни образовни потреби	Континуирано	Специјален едукатор и рехабилитатор, наставници, УИТ, ИТУ	Индивидуален пристап, тимска работа	Детектирање на потребите за поттик во развојот на учениците според своите можности, способности и интереси
Новогодишен музички настан и подарување на новогодишни пакетчиња	29.12.2025	Општина Центар	Заедничка работа	Следење на музички настан и вклучување на учениците во разни новогодишни активности за поттикнување на врсничка свесност и рамноправност преку заедничка забавна програма

Во текот на првото полугодие се реализираа работилници и активности за поттикнување на инклузивна поддршка меѓу учениците-врсници од најрана возраст, поттикнувајќи го прифаќањето на разликите во развојот и попреченоста по различен основ кај учениците со нетипичен развој. Применети се стратегии за вклучување на родителите и наставниците во едукација за стекнување на нови методи, техники и алатки за покомпетентна и посоодветна поддршка во учењето на учениците во домашни услови, но и во училиште, потпирајќи се на нивните можности, способности и интереси. Преку заеднички активности со наставниците се развиваат вештините за себезапознавање кај децата, свесноста за својот капацитет и идната перспектива. Се развиваат афинитетите, односно привлечноста кон одредена област за формирање на мислење и подобар избор за својата идна професија, како дел од планот за професионална ориентација кај учениците од I до IX одделение преку изборните предмети и содржините за вештини на живеење.

8.14. Титорска поддршка на учениците

Во Училиштето нема татори за поддршка на учениците.

8.15. План на образовниот медијатор

Во Училиштето нема образовен медијатор за поддршка на учениците.

9. Воннаставни активности

Видови воннаставни активности		
1.Краткотрајни	2.Подолготрајни	3.Ученичко организирање
Едукативни посети и излети	Секции	Заедница на паралелка
Еднократни работилници	Клубови	Ученички парламент
Акции во училиштето или заедницата		
Проекти		

9.1. Училиштни спортски клубови

Училиштето има регистрирано Училишен спортски клуб „КИМ“. Во рамките на реализацијата на спортските активности за учебната 2025/26, УСК со своите секции по кошарка, фудбал и одбојка успешно ја реализираше програмата со учениците од училиштето. Покрај редовните тренинзи, спортските секции и екипи на клубот и училиштето, имаа и натпреварувачки активности со учество на училишни натпревари организирани на локално ниво кои ги организира клубот и локалната самоуправа.

Со учеството и настапите на натпревари, младите спортисти го стекнаа потребното натпреварувачко искуство за што поголем развој како спортисти и натпреварувачи.

Одговорен наставник Драган Станојковски

9.2. Секции/Клубови

Оваа учебна година училиштето организира слободни ученички активности во следниве секции:

Број	Секција	Одговорен наставник	Одделение
1.	Млади научници и математичари	Ленче Зајковска, Жанета Шумкоска, Бојана Бачоска, Андријана Грујоска	VI-IX одделение
2.	Драмска секција	Ирена Пановска	VI-IX одделение
3.	Историска секција	Филип Георгиевски	VI-IX одделение
4.	Англиско-германски јазичен клуб	Кети Христовска, Маја Бутлеска	VI-IX одделение
5.	English Fun Club Junior	Ирена Бакревска Василевска	II – III одделение
6.	Медиумски клуб „КИМ МЕДИА“	Биљана Стојановска	V одделение

7.	Млади таленти	Даниела Крстевска, Васка Тошевска Момировска, Дијана Илиевска Ковачевска, Александра Крстова	IV одделение
8.	Клуб за дигитални вештини	Биљана Стојановска, Нела С. Никовска, Ана Ачковиќ	V одделение
9.	Секција за граѓанско образование	Горица Бошковска	IX одделение

Секција/клубови Име на секцијата	Одговорни наставници	Учесници	Активности	Цели	Време на реализација	Исоходи и ефекти
Историска секција	Филип Георгиевски	10 ученици (VI-1 и 2) 10 ученици (VII-1 и 2) 8 ученици (VIII-1 и 2) 8 ученици (IX-1 и 2)	Посета на Музејот на Македонската Борба	Запознавање на учениците со историјата на Македонскиот Народ од 18-20 век	Октомври 2025	Запознавање на учениците со историјата на Македонскиот Народ од 18-20 век
Драмска секција	Ирена Т. Пановска	Ученици од VI до IX одд	Цели и задачи на секцијата и начин на одржување на состанците	Да се побуди интерес за драмската и тетарската уметност	18.09.2025	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба
			Запознавање со Драмата како литературен род	Да се прошират знаењата за драмската и театарската уметност	16.10.2025	Да се применат стекнатите знаења за драмската и театарската уметност
			Македонската драма меѓу двете светски војни	Да стекнат знаења за македонската драма и македонските драмски автори	20.11.2025	Со ентузијазам и енергија да учествуваат при драматизацијата на одделни текстови;

			Читање извадоци од познати драмски текстови	Да се поттикнат учениците за драмска уметничка изведба	18.12.2025	Да се применат стекнати знаења за драмската и театарската уметност
Млади научници и математичари	Ленче Зајковска, Жанета Шумкоска Бојана Бачоска и Андријана Грујоска	Ученици од VI до IX одд	Формирање на секцијата и донесување на програма за работа	Правилно и рационално користење на слободното време	17.09. 2025	Пројавување љубов кон математиката и природните предмети
			Математиката и другите предмети, значење	Да ја воочат поврзаноста на математиката со другите предмети	24.10.2025	Примена на знаењата во другите предмети
			Да одговориме брзо на досетки	Развој на способности за Логичко размислување и заклучување	08.10. 2025	Примена на знаењата во секојдневниот живот
			Разгледување на библиотека	Интерес кон математиката и природните науки и избор на теми за обработка	24.10.2025	Развој на позитивен однос кон математиката и природните предмети
			Решавање на ребуси (математички и од областа на Природните науки)	Оспособување за логичко мислење и расудување	07.11. 2025	Да се прифати потребата од математиката и природните предмети во секојдневието
			Математички игри	Оспособување за Логичко размислување и конкретност	21.11.2025	Развој на позитивен однос кон математиката, упорност, трудољубивост

			Задачи за загревање	Развој на способности за Брзо реагирање, снаодливост	05.12.2025	Слободно изразување и логичко размислување
			Логички задачи	Развој на способности за препознавање, поврзување и размислување	19.12.2025	Стекнување Способности за препознавање, воочување и изразување
Јазичен клуб	Кети Христовска Маја Бутлеска	Ученици од сите одделенија 25	Одбележување на Европскиот ден на јазиците	Поттикнување на учениците да истражуваат, споредуваат, да ги изразуваат своите мисли преку својата креативност	Септември	Збогатување на сопственото знаење, во соработка со уметничкиот клуб (одговорен наставник Марина Станковиќ)- гравирање и печатење на маички и торби со зборот „благодарам“ на повеќе европски јазици
			Интернационализми: Зборови што се користат во македонскиот, германскиот и англискиот јазик.	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Октомври	Интернационален сид со слики и зборови
			Празници: Божиќ и Нова година кај нас и во светот	Интерес за сопствената култура и запознавање со културите на другите народи (интеркултурализам)	Декември	Изработка на божиќен календат со 24 прозорчиња

English Fun Club Junior	Ирена Бакреска-Василевска	II и III одд. 10	Одбележување на празници и значајни денови	Учење преку игра	Во текот на целото полугодие	Изработки од ученици - постери честитки писма
Медиумски клуб „КИМ МЕДИА“	Билјана Стојановска	Ученици од V одд. (10 ученици)	Запознавање и договор за работата на медиумскиот клуб	Да се запознаат учениците со концептот и улогата на медиумскиот клуб во училиштето. Да се утврдат правилата и договорите за работа на клубот	18.11.2025	Зајакната мотивација и интерес за учество во активностите на клубот. Формирана позитивна групна динамика и комуникација.
			Договор и поделба на улогите во нашата новинарска редакција	Да се утврдат улогите и одговорностите на членовите на медиумскиот клуб. Да се поттикне чувство на одговорност и организираност.	02.12.2025	Подобрена организација на медиумскиот клуб. Поттикната креативност и соработка меѓу учениците
			Извори на информации	Да научат учениците како да идентификуваат и користат релевантни и доверливи извори на информации. Да се поттикне критичкиот пристап кон информации од различни извори.	09.12.2025	Зајакнати вештини за истражување и анализа. Поттикната свест за одговорно користење на извори на информации
			Реализација на интервјуа	Да се развијат комуникациските и новинарските вештини кај учениците преку подготовка и реализација на интервјуа. Да се поттикне активно слушање, поставување соодветни прашања и почитување на соговорникот.	23.12.2025	Учениците успешно реализираа две интервјуа со наставници добитници на награди. Развиени основни вештини за подготовка на прашања, водење интервју и обработка на добиени информации

Млади таленти	Даниела Крстевска Васка Тошевска Момироска Дијана Илиевска Ковачевска Александра Крстова	IV 1 IV 2	Формирање на секцијата и избор на ученици, запознавање со активностите	Развивање на мотивација за учење на нови работи врз основа на претходни искуства	04.09.2025	Поттикнување на креативноста кај учениците, развивање на естетски чувства, дружење, комуникација, тимска работа
			Активности за запознавање во групата	Игра со топка	18.09.2025	Да се поттикнат учениците за тимска работа, да се развива соработка, зголемено ниво на комуникација и доверба
			Есенска работилница со природни материјали и плодови	Изработување на есенски мотиви со материјали од природата	02.10.2025	Поттикнување креативност, работа со материјали од природата; позитивно расположение, тимската работа, комуникацијата
			Создавање кореографија за изучена песна	Се движи во ритам на такт и музика со реквизити	16.10.2025 30.10.2025	Развивање на ритам, зголемено ниво на комуникација и доверба, дружење
			Татувачки хулахоп	Татувачки хулахоп	06.11.2025	Групна кохезија, интеракција, координација, соработка
			Сликање – слободен избор	Ликовно се изразувам	20.11.2025	Развивање на естетски чувства, иницијативност, креативност

			Ликовна игра	Цртај според моите инструкции	04.12.2025	Развивање на естетски чувства, иницијативност, креативност
			Новогодишна работилница-изработки по повод хуманитарниот новогодишен базар	Изработка на новогодишни украси и честитки кои ќе бидат продавани на хуманитарен базар	18.12.2025	Забава за учениците, соработка, продавање на изработките и обезбедување средства за лекување на ученик од нашето училиште
			Училишна претстава по повод Нова година, новогодишна забава и лотарија	Игра- Новогодишен театар, Игри, слушање и пеење новогодишни песни, лотарија	Декември	Слобода во изразување, можност за искажување на талентот за глума, новогодишно празнично расположение, Поттикнување другарството меѓу себна почит, емпатија
Клуб на дигитални вештини	Биљана Стојановска Нела С. Никовска Ана Ачковиќ	Ученици од V одд.	Формирање на клубот	Да се поттикне интерес и да се создаде чувство на припадност во клубот	01.10.2025	Зголемен интерес и мотивација кај учениците за учество во активности поврзани со дигитални вештини.
			Учество во Европската недела на кодирање со повеќе активности и работилници	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците	11-26.10.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
			Учество во глобалниот Час за вештачка интелигенција (Hour of AI)	Запознавање на учениците со основните поими и примени на вештачката интелигенција и развивање свесност за нејзината одговорна употреба	12.12.2025	Учениците стекнаа основни знаења за вештачка интелигенција, развија дигитална писменост и интерес за современи технологии, и критички пристап кон нивната примена.

			Учество на повикот од страна на Здружението на одделенски наставници за употреба на Cugipod во наставата (ВИ активност) - Ширење на населението	Интегрирање на вештачка интелигенција во наставата преку користење на Cugipod за унапредување на интерактивното и истражувачко учење	17.12.2025	Учениците активно учествуваа во наставниот процес, развија дигитална и медиумска писменост, критичко размислување и подобро разбирање на наставната содржина преку ВИ алатки
--	--	--	---	--	------------	--

Секцијата за Граѓанско образование:

- Ги запознава учениците со нивните права и обврски како граѓани
- Поттикнува критичко размислување и слободно изразување мислења
- Развива чувство за одговорност, толеранција и почит кон другите
- Ги учи на демократски вредности и активно учество во заедницата
- Подобрува комуникациски и тимски вештини
- Ги подготвува за активно и одговорно учество во општеството преку теми за личен и професионален развој

Во текот на првото полугодие од учебната 2025/2026 год. во нашето училиште остварени се следните **активности**:

- **19.09.2025 год. Тема: „ Идентитет, развој на особини и етичност,,**

По предметот Граѓанско образование со учениците од IX одд. се реализираше проектна активност на тема „ Граѓански идентитет-Развој на сопствените особини „

- 1.Активноста бр. 1 го опфаќа Работниот лист 1.1 под наслов „Мојот идентитет,, од Прирачникот за Граѓанско образование. Секој ученик индивидуално одговараше на прашањата кои содржат одредени аспекти од идентитетот и по завршувањето ги претставуваше своите одговори. Целта на оваа активност е учениците да го вреднуваат развојот на сопствените особини и да го согледаат напредокот, успехот и предизвиците
- 2.Активноста бр. 2 го опфаќа Работниот лист 1.6 под наслов „Мојата лична анализа “ каде учениците ги искажаа своите ставови во однос на јаките и слабите страни од нивниот карактер.

22.10.2025 год. Тема: „Прифаќање и почитување на разликите, мултикултурализам,,

Во склоп на предметот Граѓанско образование учениците од деветите одделенија учествуваа во дебата на тема: Екологија, образование, јавен превоз и иселување на младите во салата Борис Трајковски во Собранието на РСМ. Учениците гласаа и имаа успешна дискусија во однос на темата покажувајќи знаење и зрелост.

20.11.2025 год.

По повод Светскиот ден на детето, во Парламентарниот институт при Собранието на РСМ се одржа Работилница на тема „ Замена на класичните учебници со електронски, „ Учество во работилницата со предходна припрема и одржани 6 часа со воннаставни активности земаа учениците: Мирза Хајрединивиќ, Сара Петровски, Јована Велјановска и Ајлин Керимова од девето одделение.Тие одлично се претставија во улога на пратеници, гласаа и активно учествуваа во дискусија при бранење на својот став.

19.12.2025год. Теми: „Борба против дискриминација и врсничко насилство,, и „Видови човекови права,,

По предметот **Граѓанско образование** ученици од IX, VIII и VII одд во периодот од септември до декември 2025г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници. Темата која се обработуваше е: **„Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права,,** од „Граѓанинот и општеството,, Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации и постер-проекти од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите.Тие претставија и морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата.Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка. Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

Одговорен наставник Горица Бошковска

9.3. Акции

Во текот на учебната 2025/26 година организирани се следниве акции:

Акции	Реализатор	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат
Кампања за одбележување на месец на гладта (собирање на парични средства)	Организацијата на ЦК во Училиштето и ученици активисти на ЦК	Поттикнување на чувството за помош и емпатија кон онаа категорија на луѓе кои не се во состојба да имаат нормални услови за живот	Месец Октомври	Кутија за донации
Новогодишен базар со хуманитарен карактер	Целото училиште	Собирање на парични средства за наш ученик	18. 12. 2025 год.	Рециклиран материјал, хартија, лепак, украсна хартија, боици, текстил, картон, хамери во боја, тегли, чашки, адаптирани новогодишни украси, зимзелени гранчиња

10. Ученичко организирање и учество

Сите ученици во училиштето ја сочинуваат училишната заедница. Преку свои претставници учествуваа во работата на Наставничкиот совет, Советот на родители и Училишниот одбор. Правата на учениците ги заштитува и брани ученички правобранител кој се избира од редовите на учениците од VI до IX одделение на интерен јавен повик распишан во училиштето. Интересите и мислењата на учениците ги застапува претседател на Ученичкиот парламент кој се избира од редовите на претседателите на заедниците на паралелките.

Преку оваа организација учениците имаат можност да учествуваат во креирањето позитивна клима за работа и учење, градење и негување другарски односи и соработка, како и можност да придонесуваат за нивниот правилен развој и целокупното работење на училиштето. Организацијата поставеност почнува од заедницата на учениците во паралелката, па до училишната заедница.

Учениците учествуваат при донесување одлуки за:

- Ученички екскурзии
- Организирање полуматурска забава
- Организирање хепенинзи
- Организирање хуманитарни акции
- Учество во активности за превенција на насилното однесување во училиштето
- Следење на успехот и напредувањето на учениците
- Решавање конфликти.

Ученички парламент

Во нашето училиште ученичкиот парламент активно работи и неговите активности се од големо значење за воспитно – образовниот процес кај учениците. Тој ги опфаќа учениците од второ до деветто одделение. Посебно внимание се посветува на потребата од начинот на формирање на ученичките тела на ниво на паралелки како, и на формирањето и функционирањето на парламентот (користење на Водичот за ученичко учество, ученичко организирање и заштита на детските права во училиштето). Состаноците се одвиваат еднаш во месецот (а по потреба и неколку пати) и на тие состаноци се разгледуваат најразлични прашања во врска со училишниот живот на учениците. Избраните претставници учествуваат во работата на Наставничкиот совет и други тела во училиштето. Ученичкиот парламент овозможува учениците да бидат активно вклучени во училишниот живот, да го искажат своето мислење по демократски пат и да ги решаваат проблемите поврзани со нивниот живот и работата во училиштето.

Ред. бр.	Дневен ред	Датум на одржување
1.	1. Обраќање на Директорот на училиштето Соња Кирковска до училишниот парламент на првата конститутивна седница 2. Претставување на претседателите и разговор за начинот на избор во одделенијата 3. Избор на ученички тела во училиштето 4. Разно - договор за динамиката на состаноците на училишниот парламент и огласна табла на училишниот парламент - иницијатива на училишниот парламент за креирање на Програма за превенција на алкохол и тутун	25.9.2025
2.	1. Усвојување на Записник број 1 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред на состанокот 3. Избор на претставници за учество на Ученичка квизотека 4. Избор на теми кои ќе се обработуваат од проектот "Да, ти можеш" 5. Тековни прашања - запознавање на училишниот парламент со Програма за превенција на алкохол и тутун "Високи вредности, високи врвови"	15.10.2025
3.	1. Усвојување на Записник бр. 2 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Работилница на тема" Образованието овозможува да се исполнат сонштата" Туана Хаџи 4. Работилница "Развоен ум" педагогот Маја Ѓорчевска Затурска 5. Учество на ученичка квизотека 6. Тековни прашања	20 .11.2025
4.	1. Усвојување на Записник бр. 3 од претходниот состанок 2. Усвојување на дневниот ред од состанокот 3. Презентација на тема Штетни последици од петардите Петар Симов 4. Работилница на тема ' Развивање преку љубопитност" Мила Правчева 5. Тековни прашање	12.12.2025

Детска организација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Методи и постапки за реализација	Исходи и ефекти
Свечен прием на првачиња	01.09.2025	Одделенски наставници и ученици	Училишна приредба	Запознавање и прием на првачиња
Посета на детска балетска претстава Петар Пан	22.09.2025	Балет на Национална опера и балет, одделенски наставници и ученици	Национална опера и балет	Се поттикнуваат културно уметнички навики и социјализација; самостојно си формираа претстава за содржината на лектирното дело Петар Пан
Одбележување на Европската недела на спортот преку спортски игри	29.09.2025	Наставник по ФЗО и ученици од четврто одделение	Спортски игри	Да се покаже дека спортот е радост, енергија и другарство
Посета на Природно научниот Музеј	30.09.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Посета на музејот	Збогатување на наставата по природни науки, истражување на темата за скелет, мускули и витални органи
Одбележување на детската недела	октомври	Одделенски наставници и ученици	Работилници, изработки	Одбележување на детската недела
Прием на првачињата во Детската организација	07.10.2025	Одделенски наставници и ученици од прво одделение	Свечена приредба	Прием на првачињата во Детската организација
Работилница во склоп на Детската недела со децата од Детската градинка Корчагин	10.10.2025	Детска градинка Корчагин, одделенски наставници и ученици од петто одделение	Работилница за запознавање со детските права	Запознавање со детските права, дружба и соработка
Работилница за одбележување на „Недела на лица со невидлива попреченост	21.10.2025	Одделенски наставници и ученици од четврто одделение	Гледање видео, дискусија за видливи и невидливи попречености, изработка на ликовни творби со сончогледи	Поттикнување хуманост, емпатија и почит кон лица со попреченост
Работилница во Музејот на Македонската борба	22.10.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Боење на фрне, ибрик, бутин и други стари предмети	Учениците се запознаа со животот во минатото
Посета на Народна банка	31.10.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Посета на Народна банка	Запознавање со стари монети и банкноти, како се штеди
Одбележување на месецот на штедење	Октомври	Одделенски наставници, ученици и Халк банка	Ликовен конкурс	Развивање на одговорност кон парите
Посета на Собрание на РСМ	12.11.2025	Одделенски наставници и ученици од трето одделение	Посета на Собранието на РСМ	Запознавање со работата на пратениците
Одбележување на 13 Ноември – Денот на одбележување на Скопје	13.11.2025	Одделенски наставници и ученици	Изработка на постер посветен на нашиот главен град	Чествување на празникот и развивање на креативноста кај учениците
Посета на Златно Славејче	17.11.2025	Одделенски наставници и ученици	Следење на музички фестивал	Поттикнување пријатно фестивалско расположение и развивање желба за

				слушање детска музика; културни навики и другарство.
Посета на Општина Центар и Градоначалникот	26.11.2025	Одделенски наставници и ученици од четврто одделение	Посета на Општина Центар	Запознавање со работата на градоначалникот и со функциите на локалната самоуправа
Одбележување на Меѓународен ден на децата со попреченост, 3 Декември –работилница	03.12.2025	Одделенски наставници, ученици од четврто одделение и специјален едукатор и рехабилитатор	Работилница	Преку работа и игра, се поттикнуваат учениците на емпатија, разбирање и меѓусебна поддршка

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во првото полугодие реализиран е Есенски излет во Градски парк на 24.09.2025 година со учениците од II-IX одделение.

12. Натпревари за учениците

Натпреварите за учениците се закажани за второто полугодие од учебната година по повеќе предмети.

Реализирана програмска активност	Реализатор	Време на реализација	Исходи и ефекти
Активности за одбележување на Детска недела-спортска манифестација	Општина Центар, наставници и ученици	21.10.2025	Поттикнување пријатно расположение, спортски и натпреварувачки дух, тимска работа
Натпревар Дабар	Здружение на информатичари	15.11.2025	Лична афирмација
Спортска лига Центар – ракометни натпревари	Општина Центар	24.11-11.12.2025	Лична афирмација
Квизотека	ДКЦ Карпош	25.11.2025	Лична афирмација
Училишен натпревар по математика	Актив V одделение	24.12.2025	Лична афирмација
Учество на ликовен конкурс “Каж ми го тоа на ликовен јазик”	Основно училиште Сасветска школа, Загреб	Декември	Лична афирмација
Ликовен Конкурс	Здружение на просветни работници на град Скопје	Декември	Учениците да го разберат одговорното користење на мобилните телефони и поврзноста со менталното здравје

Литературен конкурс	Здружение на просветни работници на град Скопје	Декември	Учениците да го разберат одговорното користење на мобилните телефони и поврзноста со менталното здравје
---------------------	---	----------	---

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурализмот и меѓуетничката интеграција

Училишниот тим одговорен за реализација на активностите од проектот МИО е во состав:

Соња Кирковска –директор на училиштето

Драган Станојковски – предметен наставник

Даниела Крстевска – одделенски наставник

Биљана Стојановска – одделенски наставник

Татјана Павловска- Деспотовска – специјален едукатор и рехабилитатор

Туана Хаџи -претседател на ученички парламент

Во насока на меѓусебно запознавање на учениците од различни етнички групи со цел развивање почит и однос кон различностите се реализира проектот за меѓуетничка интеграција во образованието.

Реализирана програмска активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Професионална информираност на наставниците за МИО активности	Училишен тим за МИО	Наставници и стручни соработници	Можности и начини на вклучување на МИО активности	Професионален развој, насочување на наставниците за квалитетно водење на МИО активности	Септември	Стручна презентација, соработка со партнерските училишта во контекст на МИО

Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Училишен тим за МИО	Училишен тим за МИО	Апликација за грант до МОН за развој и унапредување на мултикултурализмот и меѓуетничката интеграција и толеранција	Обезбедување грант за реализација на МИО активности со цел јакнење на мултикултурната и меѓуетничката интеграција и толеранција.	28.11.2025	Пополнување на апликација Добивање на грант за реализација на планираното
Демократски формирана ученичка заедница (од паралелка до училиште)	Наставници од I – IX одд., стручна служба			Развивање на вештини на толеранција, недискриминација, соработка, еднаквост		Користење на прирачници за Демократско учество и примери на добра пракса
Работилница Етничка структура на населението во Македонија	Наставници и ученици од активот на IV одделение	Ученици од IV одделение	Средината во која живеам	Интерпретира графикони во кои е претставена структурата на населението на ниво на општина и држава, според различни карактеристики -подобро меѓусебно запознавање;	10.10.2025	Подготвен материјал за час, презентација, работни листови, таблети за истражување
Работилница – Кажми како да направам -изработка на слики од 2Д форми	Учениците и наставници од активот на III одделение	Ученици од III одделение	Културна разновидност и меѓусебно почитување преку креативно изразување	-развијање свесност за постоењето на сличности и разлики во обележјата на „другите“ култури -учење зборови/фрази на јазикот на „другите“	18.11.2025	Учениците препознаваат сличности и разлики меѓу различни култури. Развиваат позитивни ставови кон различностите и меѓусебно почитување. Учат основни зборови и фрази на јазиците на „другите“.
Запознавање со одредени свадбени обичаи во различни	Актив IV одделение	IV –1 и IV-2	Пеење обредни песни, драматизирање свадбени обичаи и илустрирање	Развивање свесност за постоењето на сличности и разлики во свадбените обичаи	Ноември 2025	Учениците да сфатат дека нашата држава е мултикултурно /мултиетничко

култури			свадба на етничките заедници;	и песни на сопствената и другите култури, учење песни на јазикот на другите		општество во кое живеат припадници на различни култури етникуми и доколку подобро се познаваме ќе постои поголемо разбирање и соработка
Преку слики учениците воочуваат разлики помеѓу луѓе што припаѓаат на една група, потоа ги класифицираат разликите во неколку категории (возраст, пол и етничка припадност	Актив IV одделение	IV –1 и IV-2	Средината во која живееме- Население, структура на население	Да научат дека светот е место кое е населено со луѓе различни по возраст, јазик, националност, пол, образование, верување, род, попреченост и сл.	Октомври 2025	Ја разбираат и опишуваат етничката структура на населението во општината и во државата во која живее

Реализација на заеднички активности предвидени со добиениот грант од МОН

Реализирана програмска активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Контактирање и договор со партнер училиштето ООУ „Лирија“ за реализација на заеднички активности	Училишен тим за МИО	Наставници и стручни соработници	Договор за заеднички активности	Презентација на акциски план на активности	Септември	Договорени заеднички активности
Заедничка активност „Медиумски лавиринт: Пронајди ја вистината“	Биљана Стојановска Ганимете Рецепи	Ученици од V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Медиумска писменост	Подобрување на критичкото размислување на учениците. •Подигнување на свеста за медиумските манипулации. •Поттикнување на меѓусебна почит и соработка преку заеднички активности.	06.10.2025	инфографици, дигитални постери за препознавање дезинформации на јазиците на партнерските училишта (македонски и албански јазик)
Заедничка активност „Виртуелно патување низ културните ризници“	Биљана Стојановска Ганимете Рецепи	Ученици од V одделение, наставници, родители, претставници од тимот МИО	Различни култури	Учениците ќе ја разберат важноста на почитувањето на различните култури и ќе стекнат поголема свест за сличностите и разликите меѓу нив. Преку игрите и задачите, учениците ќе учат како да ги поставуваат вистинските прашања и да анализираат информации за културите. Преку тимската работа, ќе се зајакнат меѓуетничките односи и ќе се развие чувство на заедништво.	18.11.2025	Двојазична виртуелна мапа на културите со фотографии, опис на обичаи

<p>Заедничка активност „Ликовна работилница: Мурали“</p>	<p>Марина Станковиќ Зулејха Зубери</p>	<p>Ученици од IX одделение Алма Зекировиќ, Андреа Диман и Доротеа Горѓевиќ од ООУ „Свети Кирил и Методиј“ Центар Сара Терлак, Анеса Сефери и Арзу Демири од ООУ „Лириа“ Чаир</p>	<p>Мурали, репродукции од познати уметници</p>	<p>Запознавање со ликовната уметност мурал, процесот на изработка и тимскиот труд</p>	<p>Ноември 2025 (3 дена во ООУ „Свети Кирил и Методиј“ Центар и 3 дена во ООУ „Лириа“ Чаир)</p>	<p>Нови познанства, нови пријателства, нови искуства. Надминување и на јазичните бариери низ ликовниот јазик.</p>
--	--	--	--	---	---	---

14. Проекти кои се реализираат во основното училиште

1. „Code Week училиште“

Координатор на проектот Биљана Стојановска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение и број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Спроведена анкета со учениците за идентификување на нивните интереси во областа на кодирање, програмирање и роботика	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Анкета на ученици за интереси и предизвици во областа на кодирање, програмирање и роботика	Да се идентификуваат интереси и предизвици на учениците во областа на кодирање, програмирање и роботика	Септември 2025	Идентификувани интереси и предизвици на учениците во областа на кодирање, програмирање и роботика
Учество во Европската недела на кодирање со повеќе активности и работилници	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Европската недела на кодирање	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	11-26.10.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
Учество на меѓународен натпревар по информатика „Дабар“	Наставници од одделенска и предметна настава	Ученици од одделенска и предметна настава	Меѓународен натпревар по информатика „Дабар“	Развивање на критичко и компјутерско размислување кај учениците.	10-14.11.2025	Развиено критичко и компјутерско размислување кај учениците
Формирање на тим за учество на натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Challenge	Бојана Бачоска, Филип Георгиевски, Ирена Т. Пановска	Ученици од предметна настава	Натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Challenge	Формирање и организирање ученички тим кој ќе учествува на FIRST LEGO LEAGUE Challenge, со цел развивање на тимска работа, креативно	01.10.2025	Учениците стекнуваат практични STEM вештини (програмирање, инженерство, роботика). Тимот подготвува проект кој ги интегрира научните и техничките знаења. Подобрена

				размислување, решавање проблеми и практични STEM вештини кај учениците.		мотивација за учење и учество во иновации и технологија.
Формирање на тим за учество на натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Explorer	Билјана Стојановска Нела Слезенкова Никовска	Ученици од одделенска настава	Натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Explorer	Формирање и организирање ученички тим кој ќе учествува на FIRST LEGO LEAGUE Explorer, со цел развивање на тимска работа, креативно размислување, решавање проблеми и практични STEM вештини кај учениците.	01.10.2025	Учениците стекнуваат практични STEM вештини (програмирање, инженерство, роботика). Тимот подготвува проект кој ги интегрира научните и техничките знаења. Подобрена мотивација за учење и учество во иновации и технологија.
Работа од страна на ученичкиот тим на завршување на мисиите и истражување за нов иновативен проект, подготвувајќи мапи и конструирајќи робот од LEGO комплетот.	Бојана Бачоска, Филип Георгиевски, Ирена Т. Пановска	Ученици од предметна настава	Натпревар FIRST LEGO LEGAUGE Challenge	Подобрување на STEM вештини и креативно размислување преку работа на роботика и иновативен проект.	еднаш седмично континуирано	Учениците развиваат технички вештини, тимска работа и критичко размислување, и стекнуваат искуство во планирање и истражување за иновации.
Учество во глобалниот Час за вештачка интелигенција (Hour of AI)	Билјана Стојановска Ана Ачковиќ	Ученици од V одд. (14 ученици)	Hour of AI	Запознавање на учениците со основните поими и примени на вештачката интелигенција и развивање свесност	12.12.2025	Учениците стекнаа основни знаења за вештачка интелигенција, развијана дигитална писменост и интерес за современи технологии, и критички пристап кон нивната

				за нејзината одговорна употреба.		примена.
Учество на повикот од страна на Здружението на одделенски наставници за употреба на Curipod во наставата (ВИ активност) - Ширење на населението	Биљана Стојановска Ана Ачковиќ	Ученици од V одд. (14 ученици)	Curipod час – Ширење на населението	Интегрирање на вештачка интелигенција во наставата преку користење на Curipod за унапредување на интерактивното и истражувачко учење.	17.12.2025	Учениците активно учествуваа во наставниот процес, развија дигитална и медиумска писменост, критичко размислување и подобро разбирање на наставната содржина преку ВИ алатки.

2. Интеграција на еколошката едукација во образовниот систем на училиштето

Цели: Воведување на еколошкото образование во воспитно образовниот процес

Подобрување на условите за престој и работа во училиштето

Поттикнување на учениците и вработените да размислуваат и да дејствуваат еколошки

Задачи: Исполнување на 7-те чекори од програмата за Еко училиште

Интеграција на еколошката едукација во сите предмети во одделенска и предметна настава

Изработка на еко проекти

Одбележување на значајни еколошки датуми од приложениот еколошки календар

Во месец септември беше изготвен план со активности поврзани со заштеда на електричната енергија и справување со отпадот како главен причинител за загадувањето.

За таа цел, со учениците беа реализирани следниве активности:

Наставна содржина: Заштеда на електрична енергија-намалување на потрошувачката на електрична и топлинска енергија.

Преку еко тимови, учениците еднаш седмично правеа контрола за тоа како се користат светилките во училниците и дали се исклучуваат електричните уреди(компјутери, смарт-табли и клима уреди) кога не се во употреба. Во рамки на планираните активности беше изработен план за поставување на соларни панели, По спроведената набавка беа обезбедени соодветна фактураи испратница, а соларните панели беа успешно поставени во месец септември согласно предвидениот план. Произведената електрична енергија од соларните панели ќе биде поголема во пролетниот период, што ќе резултира со повисоко ниво на заштеда, додека во зимскиот период заштедата ќе биде помала поради понеповолни климатски услови за производство и поради зголемена потрошувачка за греење и осветлување.

Паралелно со ова, беа формирани еко-патроли составени од ученици, кои активно го следеа и контролираа процесот. Дополнително, беше направена анализа на потрошувачката на електрична енергија во зградата. Во училиштето беа изработени и поставени упатства за рационално користење на електричната и топлинската енергија, со цел подигнување на свеста и поттикнување на одговорно енергетско однесување кај учениците и вработените.

Наставна содржина: Едукација за намалување на отпадот преку организирана селекција. Во рамки на активностите за имплементација на еко стандард - Отпад во соработка со компанијата Пакомак во месец септември беше реализирана акција за селекција и собирање отпад.

Во текот на акцијата учениците и вработените активно учествуваа во собирање стара хартија, како и отпад од старо железо. Како дел од активноста на компанијата Пакомак и беа предадени стари клупи и столчиња кои претставуваа отпад од железо и стара хартија.

Наставна содржина: Еколошки и функционално уреден двор кој е безбеден и пристапен за сите. Во рамки на еко стандардот „Уреден еколошки двор“ беа спроведени активности за засадување дрвја и хортикултурно уредување, за кои беше подготвен план за одржување и реализирана набавка на растенија и дрвја. Дополнително, беа организирани акции за засадување и уредување на дворот. Во дворот беа изработени и поставени упатства за негово правилно одржување. За следење и контрола на спроведените активности беа формирани еко-патроли од ученици.

3. Грижа за учениците во социјален ризик

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Стипендија за ученици од социјално-ранлива категорија	25.10.2025	Општина Центар	Парични средства
Ослободени од плаќање за воннаставни активности	Континуирано во првото полугодие	Училиштето	Ослободени од плаќање за воннаставни активности
Поддршка на социјално ранливи категории на деца	Континуирано во првото полугодие	Дневен центар Гнездо	Финансиска поддршка, образовна поддршка
Новогодишен хепенинг	18.12.2025	Општина Центар	Доделување на новогодишни пакетчиња на ученици од семејства во социјален ризик

4. Антикорупциска едукација на учениците

Во нашето училиште во период Јануари - Април 2026 г. во склоп на предметот Граѓанско образование и според Годишната програма на училиштето, ќе се реализира воннаставна активност на тема „Антикорупциска едукација на учениците од основните училишта“ во која ќе бидат вклучени учениците од деветтите одделенија

5. Проект „Паметни деца, наспроти паметни телефони“ со Здружение на просветни работници на Град Скопје и Општина Центар

Одговорен на проектот од училиштето: Татјана Павловска-Деспотовска

Активност	Одговорни наставници	Учесници (одделение/ број на учесници)	Теми (носечки содржини и активности)	Цели	Време на реализација	Исходи и ефекти
Спроведување анкета за навики при користење паметни телефони	Одделенски и предметни наставници	Ученици од V–IX одделение	Анкета за време, намена и начини на користење на паметни телефони	Идентификување на навиките и ризиците од прекумерна употреба	Септември/октомври 2025	Утврдени реални навики и потреби кај учениците
Спроведување анкета за навики при користење паметни телефони	Родители	Родители на ученици од V–IX одделение	Анкета за време, намена и начини на користење на паметни телефони на родителите	Идентификување на навиките и ризиците од прекумерна употреба	Септември/октомври 2025	Утврдени реални навики и потреби кај родителите на учениците
Едукативни работилници за „Паметно користење на паметни	Педагог, наставник по биологија, специјален едукатор	Ученици од V–IX одделение	Позитивни и негативни ефекти од користење паметни телефони	Развивање свест за правилно и одговорно користење.	Октомври/ноември 2025	Зголемена информираност и самоконтрола кај учениците

телефони“			Влијание на екраните врз вниманието, сонот и емоциите	Поттикнување социјализација и креативност		Зголемена социјална интеракција и креативен израз
			Дигитална рамнотежа и ментално здравје	Зачувување на менталното и физичкото здравје		Подобрена свесност за личното здравје
Литературен и ликовен конкурс на тема „Паметни деца наспроти паметни телефони“	Одделенски раководители, наставници	Учесници од : -V ¹ - 1 ученик -V ² - 12 ученици -VI ¹ - 2 ученици -VI ² - 2 ученици -VIII ¹ - 1 ученик	Литературно и ликовно изразување за технологијата и техничките алатки	Креативно изразување од стекнатите знаења од информираноста за негативните и позитивните страна на технологијата	Ноември/декември 2025	Истакнување на впечатоците, изразување на мислењата, илустрирање на стекнатите знаења според лична способност и креативност
Завршна презентација на проектот со видео запис	Претставници од Здружението на просветни работници од Град Скопје	Учесници кои се наградени: - 3 ученици за литературна -3 ученици за ликовна творба	Квалификување според способностите и креативноста на учениците	Презентација на резултати за прво, второ и трето наградени	Декември 2025	Истакнување на резултати на најмотивираните и најинспиративните ученици соред своите способности
Предавање на наградите на учениците од литературниот и ликовниот конкурс	Ментори на учениците, ученици, претставници од Здружението на просветни работници од Град Скопје	Наградени ученици на конкурсот	Вредносни награди според постигнувањата од конкурсот	Истакнување на ученици за учество, интерес, вклучување и поддршка за инспиративноста	Јануари 2026	Вреднување на трудот на учениците со симболични признанија и награди

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

- Полугодишен извештај за напредокот на учениците од I-IX одделение

Паралелки	Успех	Паралелка	Успех
I -1	Описно	VI-1	3,92
I -2	Описно	VI-2	3,96
II-1	Описно	VII-1	3,95
II-2	Описно	VII-2	3,70
III-1	Описно	VIII-1	3,35
III-2	Описно	VIII-2	3,85
IV-1	Описно	XI-1	3,72
IV-2	Описно	XI-2	3,72
V-1	4,59		
V-2	4,60		
		Среден успех од V-IX	3.93

Просечен постигнат полугодишен успех по години

Учебна година	Постигнат успех
2019/2020	4,11
2020/2021	4,27
2021/2022	4,04
2022/2023	3,97
2023/2024	4.04
2024/2025	3.87
2025/2026	3,93

- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех по паралелки во предметна настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Македонски јазик	3,65	3,63	3,52	3,20	2,74	3,23	4,00	3,33	3,41
Англиски јазик	4,09	4,11	4,19	3,28	3,95	4,31	4,10	4,38	4,05
Германски јазик	3,36	3,97	3,65	3,60	3,16	3,69	3,60	3,54	3,57
Математика	2,95	3,05	3,14	2,92	2,89	3,31	3,10	3,33	3,06
Историја	3,27	3,21	3,24	2,88	2,84	3,27	2,62	2,79	3,01
Географија	2,77	2,79	3,10	2,84	2,47	3,31	2,76	2,67	2,83
Граѓанско образование	/	/	4,33	4,40	3,42	3,81	3,67	3,50	3,85
Биологија	/	/	4,05	3,32	3,11	3,65	3,33	3,88	3,55
Хемија	/	/	4,10	3,68	3,00	4,00	3,38	3,63	3,63
Физика	/	/	3,14	3,16	2,95	3,23	3,00	3,04	3,08
Ликовно образование	4,82	4,26	4,43	4,24	4,00	4,58	4,00	4,18	4,51
Музичко образование	3,59	3,89	3,86	3,88	3,05	3,96	3,76	3,25	3,65
Физичко и здравствено образование	5,00	5,00	5,00	5,00	4,37	4,58	5,00	5,00	4,86
Информатика	4,45	4,16	4,46	4,24	/	/	/	/	4,32
Иновации	/	/	/	/	/	/	4,57	4,79	4,68
Технички образование	4,55	4,26	/	/	/	/	/	/	4,40
Природни науки	4,05	3,86	/	/	/	/	/	/	3,95

- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех по паралелки во предметна настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2	IX1	IX2	Просек
Музиката и другите науки и уметности	/	/	5,00	5,00	5,00	5,00	/	/	5,00
Финансиско образование	/	/	5,00	4,63	4,80	4,80	/	/	4,80
Креативна комуникација, платформи, кодови и лево активности	/	/	5,00	5,00	/	/	/	/	5,00
Танци и народни ора	/	/	/	/	/	/	4,33	3,67	4,00
Нашата татковина	/	/	/	/	/	/	4,22	4,17	4,19
Етика во религии	5,00	5,00	/	/	/	/	/	/	5,00

- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех по паралелки во одделенска настава по задолжителни предмети

Задолжителни предмети по паралелка	V1	V2	Просек
Македонски јазик	4,47	4,14	4,30
Англиски јазик	3,88	4,57	4,22
Математика	4,35	4,14	4,24
Природни науки	4,06	4,14	4,1
Историја и општество	4,59	4,00	4,29
Ликовно образование	4,88	5,00	4,94
Музичко образование	4,82	5,00	4,91
ФЗО	5,00	5,00	5,00
Техничко образование и информатика	5,00	5,00	5,00

- Следната табела го прикажува просечниот полугодишен успех по паралелки во одделенска настава по изборни предмети

Изборни предмети по паралелка	V1	V2	Просек
Образование за животни вештини	4,82	5,00	4,91

15.2. Професионална ориентација на учениците

Програмата за професионална ориентација има за цел да им помогне на учениците и нивните родители / старатели при изборот на средното училиште согласно со способностите, особеностите и афинитетите на учениците. Таа треба да изгради вештини за донесување одлуки преку интеграција на две главни компоненти. Едната компонента е лична компетентност, односно развивање на сопственото „јас“ и учење за саморазвој, додека другата е социјална компетентност — учење за живот во демократска заедница и граѓанско општество.

Со учество на учениците во програмата за професионална ориентација се зголемува нивната подготвеност за донесување одлука за понатамошно образование и избор на идна професија и се влијае на проширување на нивните интереси за различни видови професии.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Детето денес- иднината утре - Цртеж на мојата идна професија	09-10.10.2025	Даниела Крстевска Васка Тошевска момировска	Ученици од четврто одделение	Учениците цртаат и објаснуваат како со нивната професија можат да помогнат во подобрување на светот
Идентитет, развој на особини и етичност	19.09.2025	Наставник Горица Бошкоска	Ученици од деветто одделение	Учениците да го вреднуваат развојот на сопствените особини и да го согледаат напредокот, успехот и предизвиците
Мојот идентитет – Профил на успешен претприемач Граѓанско образование во корелација со Иновации	19.09.2025	Наставник Горица Бошкоска	Ученици од деветто одделение	Анализа на развојот на сопствените особини, правење разлика помеѓу своите и особините на другите. Поставување на реални цели за сопствениот професионален развој кои се усогласени со можностите и со упорноста во постигнување на истите
Работилница „Што ме интересира“	29.10.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за понатамошен избор на професија
Координатен систем	Октомври	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од деветто одделение	Колку математика му треба на пилот и копилот во авион

Проценти и размер	Октомври	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од седмо одделение	Проценти во корелација со биологија и хемија , да се пресмета колку литри крв има секој човек во споредба со својата телесна маса ако знаеме дека 7% од масата е количество на кв во секое тело
Работилница „ Моите одлуки”	27.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Поддршка за донесување на одлука за поннатамошен избор на професија
Мојата професија од соништата	28.11.2025	Наставник Кети Христовска	Ученици од деветто одделение	Разгледување на различни професии и идентификување на своите силни страни и интереси поврзани со изборот на професијата. Да се развие самосвеста кај учениците и да се разбере влијанието на својата личност врз изборот на идната професија
Размер - корелација со географија физика и географија	Ноември	Наставник Жанета Шумкоска	Осмо одделение	Колку математиака му треба на шофер на камион или изгубен патник со географска карта на која има даден размер и одредени координати од каде до каде треба да стигне користејќи го тоа растојание
Посета на Приватна гимназија Алгоритам	19.12.2025	Приватна гимназија Алгоритам и наставник Бојана Бачоска	Ученици од деветто одделение	Запознавање со образовната програма која ја нуди училиштето
НЗС и НЗД	Декември	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од осмо одделение	НЗС и НЗД колку математика му треба на еден менаџер во супер маркет во предновогодишните празници за да може да подготви еднакви новогодишни пакетчиња
Размер и пропорција и раствори – онлајн час	Декември	Наставник Жанета Шумкоска и Наставник Бојана Бачоска	Ученици од седмо, осмо и деветто одделение	Фармацефт и доктор – колку математика му е потребна на фармацефт за да раствори сируп, да дозира сируп спрема телесната маса на пациентот (математика корелација со хемија каде учениците од повисоките одделенија со менторски пристап на помалите ученици им објаснуваат колку 100% јод треба да измешаат со 70% јод за да добијат 85% јод)

Раствори – корелација со хемија	Декември	Наставник Жанета Шумкоска и Наставник Бојана Бачоска	Ученици од осмо и деветто одделение	Колку математика има во конзервирана индустрија на пример за приготвување на краставички во тегла каде рецептот е со 90% киселина а на пазарот се продава 20% киселина
Права и обратна пропорционалност	Декември	Наставник Жанета Шумкоска	Ученици од седмо и деветто одделение	Колку математика му треба на вработен на бензиска станица
Работилница „Во светот на вештините и способностите“	28.01.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ	Ученици од деветто одделение	Препознавање на сопствените вештини и способности

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Работилница - Емпатија	17.09.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од осмо одделение	Учениците вежбаат конкретни емпатични реакции во различни емоционални состојби, зајакнување на нивната социјална чувствителност
Изготвување на постер за грижа за менталното здравје	10.10.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од осмо одделение	Одбележување на светскиот ден на менталното здравје. Учениците да размислат како секојдневно се грижат за своето ментално здравје и да препознаат дека малите, едноставни нешта имаат големо значење за нивната благосостојба
Работилница -Развивање емпатија, пријателство и поддршка на ученици кои се на лекување во здравствени установи или домашни услови	20.10.2025	Дијана И.Коваческа Александра Крстова	Ученици од четврто одделение	Поттикнување емпатија, пријателство, сочувство со болни деца
Работилница-Надминување и контрола на агресивноста	28.10.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од седмо одделение	Учениците даразвијат подобра самоконтрола, да научат да ги препознаваат и изразуваат емоциите на социјално прифатлив начин и да усвојат стратегии за мирно решавање конфликти без агресивно однесување
Предавање на тема Зависности	11.11.2025	Наставник Бојана Бачоска	Ученици од деветто одделение	Учениците да стекнат основни знаења за различните видови зависности, да ги разберат нивните последици врз здравјето и однесувањето и да развијат вештини за донесување одговорни и здрави животни избори
Работилница Учење	17.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од седмо до деветто одделение	Усвојување на вештини и стратегии за успешно стекнување на знаења и учење, себзибилизација за учениците за проблеми кои се јавуваат во учењето и начин на нивно надминување (мотивација), развивање на свесност за групна работа и поддршка при учењето
Работилница - Напаѓачко однесување	19.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од петто одделение	Учениците да го препознаваат напаѓачкото однесување и неговите последици, да развијат емпатија и одговорност за сопствените постапки и да научат конструктивни начини на комуникација и решавање конфликти

Работилница – Што може да те испровоцира?	26.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од шесто одделение	Учениците да ги препознаваат личните и надворешните провокации, да станат посвесни за сопствените реакции и да развијат стратегии за смирено и соодветно реагирање во провоцирачки ситуации
Работилница – Моите чувства и емоции и како се справувам со нив?	27.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од седмо одделение	Учениците да ги препознаваат и именуваат сопствените чувства и емоции, да ја зголемат емоционалната свесност и да усвојат здрави начини за справување и саморегулација во секојдневни ситуации
Работилница - Среќа	27.11.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од осмо одделение	Учениците да ја разберат поимната смисла на среќата, да ги препознаваат факторите што придонесуваат за личното чувство на среќа и да развијат позитивен однос кон себе и другите
Запознавање на самите себе	04.12.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од седмо одделение	Учениците ќе ја зголемат самосвеста, ќе ги препознаат сопствените силни страни, вредности и интереси и ќе развијат позитивна слика за себе.
Работилница – Ненасилно решавање конфликти	09.12.2025	Психолог Сања Шутиноска Величковиќ Педагог Маја Ѓорчевска Затурска	Ученици од шесто одделение	Учениците ќе усвојат вештини за ненасилна комуникација, ќе развијат способност за слушање и разбирање на другите и ќе применуваат мирни и конструктивни начини за решавање конфликти

16. Оценување

Учениците се оценуваат според стандардите за оценување дадени од БРО и МОН. Учениците се оценуваат описно и нумерички според три развојни периоди: учениците од I до III одделение се оценуваат описно, учениците од IV до VI одделение се оценуваат описно и нумерички и учениците од VII до IX одделение се оценуваат нумерички. Секој наставник води досие за ученици и професионално досие на наставник. Досието за ученици содржи ученички изработки со цел перманентно следење на учениците и формирање објективна оценка. Професионалното досие на наставникот за ученик содржи дел од изработките на учениците, планирањата и превземените активности за реализација на редовната настава и воннаставните активности.

Преглед на успехот на учениците по пол и националност V - IX одд

Број на ученици	Одлични		Многи добри		Добри		Доволни		Недоволни	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Македонци	14	16	13	13	12	3	1	/	6	8
Бошњаци	7	21	11	17	6	/	/	/	11	5
Албанци	/	1	2	/	/	/	/	/	/	/
Роми	/	/	1	6	6	/	/	/	3	4
Турци	4	6	1	1	/	/	/	/	/	/
Срби	/	/	/	/	1	/	/	/	3	1
Други	/	1	/	2	/	1	/	/	/	/
Вкупно	25	45	28	39	25	4	1	/	23	18

Преглед на успехот на учениците по пол

	Машки	Женски	Вкупно
Одлични	25	45	70
Многу добри	28	39	67
Добри	25	4	29
Доволни	1	/	1
Недоволни	23	18	41
Вкупно	102	106	208

16.1. Редовност на учениците

Споредбени показатели на изостаноци по години

Учебна година	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Оправдани	5531	5370	1549	8664	8664	6466	7666	4506
Неоправдани	129	92	47	36	36	255	388	238
Вупно	5660	5462	1596	8476	8476	6721	8054	4744

Редовност на учениците на крајот од учебната 2025-2026 година

Одделение	Број на изостаноци					
	Оправдани		Неоправдани		Вкупно	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж
I	30	123	/	/	30	123
II	37	4	/	/	37	4
III	34	42	/	/	34	42
IV	121	142	/	/	121	142
V	64	41	/	/	64	41
Вкупно I-V	286	352	/	/	286	352
	638		/		638	
VI	209	189	1	/	210	189
VII	394	534	13	8	407	542
VIII	609	659	70	74	679	733
IX	750	524	64	8	814	532
Вкупно VI-IX	1962	1906	148	90	2110	1996
	3868		238		4106	
Вкупно I-IX	2248	2258	148	90	2396	2348
	4506		238		4744	

Изречени педагошки мерки во учебната 2025-2026 година

Во учебната 2025/2025 година, според Правилникот на училиштето, во првото полугодие изречени се 13 педагошки мерки:

- Усна опомена поради несоодветно однесување – 4
- Усна опомена поради неоправдани изостаноци – 4
- Писмена опомена поради неоправдани изостаноци – 1
- Укор за несоодветно однесување – 3
- Намалено поведение поради несоодветно однесување - 3

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Тимот за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно образовниот кадар е составен од директорот на училиштето и стручните соработници. Стручните посети се одвиваа во текот на целата учебна година во согласност со планот и програмата за работа на директорот и стручните соработници и врз изработени инструменти за следење на квалитетот на работата.

Следењето и вреднувањето се однесуваше на квалитет на работата и постигањето на компетенциите на наставниците, примена на соодветни дидактичко-методички решенија на часот, примена на различни техники во учењето на учениците на часот, односот кон учениците, реализација на ИОП и МНП за учениците со ПОП, приодот и поддршката на учениците со потешкотии во учењето, работата со талентираните и надарените ученици. Беше спроведена и анонимна анкета меѓу учениците со цел да се откријат јаките и слаби стани во наставниот процес и релацијата наставник-ученик.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Тимот за следење и анализа е составен од Директорот на училиштето и стручните соработници. Преку изработените инструменти за следење на посета на наставен час и воннаставна активност се следеше работата на наставниот кадар.

Целта е утврдување на нивото на реализација на наставните цели од програмата, следење на постигнувањата на учениците и нивното напредување, согласно стандардите на програмата, постапката на приод од наставник кон ученик со потешкотии во учењето и/или работа со талентиран односно ученик со посебна програма за работа.

Доколку одреден наставник има потешкотии и остварува послаби резултати во работата се приоѓа кон поддршка за подобрување на работењето.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
Македонија во прва светска војна	02.09.2025	Филип Горгиевски	IX одделение	Професионална поддршка
Тела, физички величини и нивно мерење	02.09.2025	Ленче Зајковска	VII одделение	Професионална поддршка
Скок во висина	03.09.2025	Драган Станојковски	IX одделение	Професионална поддршка
Креирање програми	17.09.2025	Филип Горгиевски	IX одделение	Професионална поддршка
Читање и интерпретација на литературни текстови	22.10.2025	Васка Тошевска Момировска	IV одделение	Професионална поддршка
Флора, фауна, текстура	1-3.10.2025	Марина Станковиќ	VI одделение	Професионална поддршка
Броеви и броење	02.10.2025	Злата Ѓоргиева	III одделение	Професионална поддршка

Природни богатства и стопанство на Азија	02.10.2025	Весна Миливоевиќ	IX одделение	Професионална поддршка
Броеви и броење	02.10.2025	Билјана Стојановска	V одделение	Професионална поддршка
Запознавање со ковалентни врски	02.10.2025	Бојана Бачоска	IX одделение	Професионална поддршка
Спортувам и играм	03.10.2025	Чедомир Паневски Луиза Наневска	II одделение	Професионална поддршка
Одделенска заедница	06.10.2025	Мери Курчиева	II одделение	Професионална поддршка
Techmaster	07.10.2025	Маја Бутлеска	VIII одделение	Професионална поддршка
Литература и творење	08.10.2025	Александра Крстова	IV одделение	Професионална поддршка
Читање и пишување	14.10.2025	Ана Покупец Апостолски	II одделение	Професионална поддршка
The ZOO	15.10.2025	Ирена Бакревска Василевска	V одделение	Професионална поддршка
Скок во далечина од место	15.10.2025	Валентина Лена Вељан	VIII одделение	Професионална поддршка
Граѓански идентитет – Професионален и кариерен развој	15.10.2025	Горица Бошковска	IX одделение	Професионална поддршка
Броеви и броење	15.10.2025	Дијана Илиевска Коваческа	IV одделение	Професионална поддршка
Броеви и броење	15.10.2025	Даниела Крстевска	IV одделение	Професионална поддршка
Теориски основи на учењето на исламот	16.10.2025	Маја Јакимовска	VI одделение	Професионална поддршка
Креирање цртеж	17.10.2025	Соња Блажевска	VI одделение	Професионална поддршка
Основи на атлетика	17.10.2025	Чедомир Пановски Виолета Секуловска	III одделение	Професионална поддршка
Усвојување на шеснаестина нота и пауза	20.10.2025	Благица Димчева	VIII одделение	Професионална поддршка

Цели броеви	20.10.2025	Жанета Шумкоска	VI одделение	Професионална поддршка
Факти и мислења	19.11.2025	Биљана Стојановска	V одделение	Професионална поддршка
Читање и пишување	20.11.2025	Злата Ѓоргиева	III одделение	Професионална поддршка
Обработка на канонот Часовник по ноти	28.11.2025	Благица Димчева	VIII одделение	Професионална поддршка

Активности од отворен тип по предметот Граѓанско образование

19.12.2025год. Теми: „Борба против дискриминација и врничко насилство,, и „Видови човекови права,,

По предметот Граѓанско образование ученици од IX, VIII и VII одд во периодот од септември до декември 2025г. за потребите на Отворениот час за Граѓанско образование се реализираа три работилници. Темата која се обработуваше е: „Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права„ од „Граѓанинот и општеството,, Активностите се одвиваа во насока на индивидуални и групни презентации и постер-проекти од страна на учениците во врска со различните видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и правата на детето, проследени со примери и дискусија за истите.Тие претставија и морални личности како и изработка на етички кодекси за морално однесување со чија помош се спречува дискриминацијата.Очекуваните ефекти се реализираа преку успешното реализирање на на ученичките компетенции за тимска работа и меѓусебна соработка. Целта е спречување на дискриминацијата како неопходност за остварување на основните човекови права, кое воедно е предмет на интерес на многу национални тела и институции.

Координатор

Горица Бошкоска,наставник по Граѓанско образование

16.4. Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведува самоевалуација на сопствената работа и постигања. По спроведената самоевалуација училишната комисија изготвува извештај во кој се определени јаките и слабите страни во работењето на училиштето и се даваат предлози и препораки за подобрување. Изготвениот извештај го доставува до училишниот одбор, директорот на училиштето, Општина Центар и МОН.

Училишна комисија за самоевалуацијата по предлог на директорот, беше формирана од Училишен одбор со одлука бр.02-126/06 од 22.04.2024 година и изработи Самоевалуација за работа на училиштето за период од 2022-2023 и 2023/2024 учебна година.

17. Безбедност во училиштето

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организирање на дежурства од страна на наставниците за време на одморите	Континуирано	Одделенски и предметни наставници	Учениците во училиштето
Заедничка средба со одговорни лица за нашето училиште од страна на полицијата	26.09.2025	Стручна служба и полиција	Учениците во училиштето
Работилница: Злоупотреба на пиротехнички сретства (петарди) во пресрет на новогодишните празници	Декември	Училишен парламент	Учениците во училиштето
Разговор со инспектор за малолетничка деликвенција	13.11.2025	Стручна служба	Учениците во училиштето

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

За хигиената во училиштето е задолжен техничкиот персонал од училиштето, но вклучени се и сите вработени, а особено одделенските раководители преку развивање правилен однос кон хигиената со учениците и преку надзор на извршувањето на дадените задачи, како што се одржување на училници, ходници и училишниот двор. Таа цел најдобро се постигнува со реализација на наставните и воннаставните активности поврзани со оваа тема.

Училиштето преку редовни училишни еко акции, предавања, работилници и слично ја поттикнува свеста кај учениците за одржување на хигиената, акции за чистење на училишниот двор и садење на цвеќиња.

Извршена е дератизација, дезинсекција и дезинфекција во првото полугодие на учебната година.

Извршен е санитарен преглед на вработените.

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

Имунизација (вакцинација) се врши за ученици од одделенска и предметна настава. Опфатени ученици за вакцинација и имунизација се учениците од I, II, VI, VIII и IX одделение. Имунизацијата се врши во амбуланта Бит Пазар во присуство на родителите и одделенските раководители. Вакцинирањето се врши според Програмата за имунизација на учениците од основните училишта, согласно Правилникот за имунопрофилактика и хемопрофилактика при Министерството за здравство, Државен санитарен и здравствен инспекторат.

За учениците од I одделение со навршени шест години - ревакцина MRP (морбили, рубеола, паротит)

II и III одд. - ревакцина DT Polio (дифтерија, тетанус) и тестирање манту за ТБС. По добиените резултати од проверката следува вакцина.

VII одд, вакцини за детска парализа и тетанус по кои следат ревакцини. Во периодот до 12-13 години следат вакцини (втора и трета доза) од веќе примените, HPV-хуман папилома вирус-инфекции (три дози во одреден период) за кои се известуваат учениците и родителите кои ја примиле првата доза.

IX одд. - само девојчињата се ревакцинираат од рубеола, а сите ученици од: детска парализа, дифтерија и тетанус во дози и ревакцина

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група
Организиран топол оброк	Во текот на полугодието	Училиштето и добавувачот на храна	Учениците од одделенска настава
Разговори за хигиена во училницата, заштита од вируси, облекување според временските услови	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од одделенска настава
Преглед на вошливост	Во текот на полугодието	Одделенска настава	Ученици од четврто одделение
„Скринингот за рано откривање на телесни деформитети кај ученици“	26.09.2025	Здружение Синергија	Сите ученици
Систематски преглед на заби	10.10.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Систематски преглед и залевање на трајни молари	4.11.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од шесто одделение
Систематски преглед и залевање на трајни молари	4.11.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од шесто одделение
Стоматолошки преглед	15.12.2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од петто одделение
Вакцина HPV GARDASIL	26.11. 2025	Поликлиника Бит Пазар	Ученици од седмо одделение
Стоматолошки преглед	19.12.2025	Поликлиника Бит Пазар	Учениците од второ одделение

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Училиштето во текот на учебната година континуирано организираше ужина и топол оброк за учениците од прво до петто одделение. Оброците се подготвуваа според стандардизирано мени од Агенцијата за здрава храна на РСМ во соработка со училиштето и Советот на родителите во училиштето.

-Едукација за здрава исхрана

Едукација за здрава исхрана и оваа учебна година првенствено ја вршеа одделенските наставници преку наставни содржини од оваа област и на часовите за одделенска заедница. Исто така, овој тип на наставни содржини беа реализирани на часовите по Вештини на живеење и Унапредување на здравјето. Училиштето во текот на учебната година реализираше едукативни предавања за здрава храна како преку редовните наставни содржини така и преку соработка со стручни лица од таа област во вид на предавања, трибини и работилници.

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

Почитувањето на правилата на однесување во училиштето доведува до одлична дисциплина и ред на сите кои работат и престојуваат во училиштето. Дисциплината во училиштето е на високо ниво и тендецијата е истото да се задржи. Се запазува времето на доаѓање на персоналот и на учениците. Вратите на училиштето се отвараат во 6 часот наутро и се затвараат во 19 часот меѓутоа со распоред за влез и излез на сите во училиштето, а оваа учебна година беше ограничен физичкиот пристап за родители во одредени простории во училиштето. За одржување на редот и дисциплината во училиштето и училишниот двор се грижат дежурните наставници и дежурните ученици, според строго утврден распоред на дежурства. Дежурствата на наставниците се истакнати на огласната

табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето и по тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето: Нашето училиште има приоритет да се грижи за естетскиот и функционалниот изглед на училиштето. Секој наставник пред својата училница има задача и обврска да уредува пано според потребите на наставните теми и содржини. Содржините на истакнатите изработки на учениците и наставниците се од различни области меѓу кои има содржини од мултикултурата со што го изразуваме мултикултурниот карактер на нашата држава со цел запознавање и зајакнување на меѓуетничките односи; содржини според одделни настани и датуми битни за животот на учениците, со цел запознавање со светски, државни и локални прослави, празници и настани. Останатите сидови и холот го уредуваат ученици од ликовната и литературната секција под раководство на нивните наставници.

19.3. Етички кодекс

Пред почетокот на учебната година тимот од наставници од одделенска и предметна настава и стручната служба раководени според некои сугестии и потреби од страна на учениците и родителите го обновивме и потврдивме постоечкиот кодекс на однесување. Согласно Кодексот на облекување во физкултурна сала, на часовите по физичко и здравствено образование, задолжително е носење на опрема за ФЗО (бела маичка, темен шорц и патики за во сала). Кодексот ги опфати правилата на однесување на вработените, учениците и родителите. Тој е истакнат на видни места (во наставничка канцеларија и училниците) и со него се запознаени сите инволвирани, а за непочитување на правилата следат соодветни мерки.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

За продлабочување на довербата и соработката меѓу структурите во училиштето се предвидуваат повеќе конкретни активности со цел да се подобри квалитетот на комуникацијата и да зајакне меѓусебната доверба и соработка:

- Соработка на наставниот персонал со стручните служби преку состаноци, работилници, дебати за вистинските потреби и поддршки во однос на работата и животот на училиштето, надминување на проблемите, сèза успехите и добрите придобивки.

- Соработка на наставниот персонал, стручните служби и техничкиот персонал особено околу рано откривање на деликвентно и недолично однесување на учениците, персоналот и сл. Истакнување на важноста на техничкиот персонал да соработува брзо и навремено кај наставниот и стручниот персонал во дадените ситуации.

- Соработката преку состаноци, работилници, дебати со Советот на родители и родителите општо со училишниот персонал (наставнички, стручен) и сл.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

Училиштето води грижа за професионалниот развој на образовниот кадар водејќи сметка редовно да се посетуваат обуките и семинарите кои се одобрени и организирани од МОН и БРО. Стручната служба води професионално досие за секој наставник.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар се одвива на интерно и екстерно ниво.

На интерно ниво се реализира преку Стручни активности и Наставнички совет додека на екстерно ниво претставува учество во едукација организирана од БРО, МОН или други организации на едукации кои се од интерес на подобрувањето на квалитетот на наставата како и во зависност од потребите на наставниот кадар и стручната служба.

20.2. Активности за професионален развој

Професионалниот кадар во училиштето проследи повеќе обуки на различни теми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Целна група	Исходи и ефекти
VII ЕдуКонференција: Вештачката интелигенција во функција на педагогијата	27-28 септември 2025	Friends of education	Наставници професори и студенти од образовните институции од високото образование, социјални работници, ИТ експерти, меѓународни и домашни експерти	Да се прикаже и дискутира улогата на ВИ како поддршка на современата педагогија и наставната пракса; подигната свест за можностите и ограничувањата на ВИ во образованието; стекнати идеи за практична примена на ВИ во наставата; поттикната размена на искуства и соработка меѓу наставниците
Вебинар „Моќта на ВИ- интерактивни лекции со Curipod“	14.10.2025	ЗОН УЧИТЕЛ	Наставници	Стеknати знаења за примена на вештачка интелигенција во креирање интерактивни лекции со алатката Curipod
Работилницата „Дигиталната писменост како клучна вештина за образованието во 21 век“	16.10.2025	Национална агенција за европски образовни програми и мобилност	Наставници, ученици	Зголемена мотивација за континуирано професионално усовршување во областа на дигиталното образование.
Обука во рамки на First Lego League Challenge 2025/2026	28.10.2025	Академија за роботика и иновации	Наставници	Едукација и унапредување во областа на STEM
Национална работилница во рамките на европскиот проект DIGIT EDU 2025 (Digital Methods to Foster Global Educational Partnerships, Particularly with the Western Balkans and Europe)	30.10.2025	Економски факултет	Наставници, стручни соработници	Продлабочени знаења за дигитални методи за унапредување на меѓународни образовни партнерства, со посебен фокус на Западен Балкан и Европа.
Обука: Теорија на умствен склоп (mindset) и дигитална гејмификација на учењето	06-08.11.2025	Македонски центар за граѓанско образование (МЦГО)	Наставници	Продлабочени знаења за теоријата на умствен склоп (growth mindset) и нејзината примена во наставниот процес. Стеknати вештини за примена на дигитална гејмификација со цел зголемување на мотивацијата и ангажираноста на учениците.
68th Pan-EU Conference on Digital Education	27.11.2025	SKUPINA PRIMERA	Наставници	Унапредени знаења и компетенции во областа на дигиталното образование и современите образовни технологии.
Обука Општествено хуманитарна работа работа во основното образование	03.12..2025	БРО	Предметни наставници и стручни соработници	Запознавање со програмата за Општествена хуманитарна работа во основното училиште

20.3. Личен професионален развој

Секој од вработените има изработено личен план за професионален развој за сопственото напредување во текот на годината, според кои планови, училишниот тим за професионален развој го следи професионалниот развој во училиштето.

20.4. Хоризонтално учење

Планираните различни видови на организирање и пренесување на знаењата или размена на професионално искуство, се реализираа преку активите, со организирање на отворени часови, стручни собири, работилници и сл.

20.5. Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Училиштето е вклучено во процесот на кариерен развој на воспитно -образовниот кадар кој се одвива во три дела односно фази. Првиот дел е посветен на приправничкиот период, вториот дел се однесува на периодот каде наставникот/стручниот соработник работи самостојно и третиот дел каде што напредува во звање наставник/стручен соработник ментор и наставник/стручен соработник советник.

Како поддршка во кариерниот развој училиштето има за цел да го олесни снаоѓањето во училишниот живот и да понуди практични совети и иновативни идеи. Образовниот кадар се запозна со стандардите за наставник/ стручен соработник -ментори и наставник /стручен соработник советник низ 6 подрачја и тоа :

Знаење за наставниот предмет и воспитно-образовниот систем;

Поучување и учење;

Создавање стимулативна средина за учење;

Социјална и образовна инклузија;

Комуникација и соработка со семејството и заедницата;

Професионален развој и професионална соработка

21. Вклученост на семејствата во училиштето

21.1. Во животот и работата на училиштето

Соработката со родителите се остварува преку заеднички и индивидуални родителски средби, разговори со можност за вклучување на родителите во различни аспекти од училишниот живот како и Советот на родители. Советот на родители е формиран од по еден претставник од секое одделение кој што го избираат родителите на родителски состанок на паралелката. Советот на родители ги извршува следните активности:-дава мислење за предлог програмата за развој на основното училиште, -расправа за извештајот за работа на училиштето, -предлага програми за подобрување на стандардите за наставата, -дава согласност на предлозите на директорот за воведување на повисоки стандарди, -избира претставници во Училишниот одбор на основното училиште и врши други работи утврдени со Статутот на училиштето.

Работата на Советот на родители вклучува и активности поврзани со развој и имплементација на проекти што ќе придонесат за подобрување на училишната инфраструктура и воопшто, подобрување на материјално-техничките услови за реализација наставни и воннаставни активности. Во овој поглед, потребно е да се формира мешовит тим составен од претставници на Советот, училишната администрација и наставниците.

Советот на родители изготвува програма, со чија реализација се овозможува организирано остварување на интересите на учениците во училиштето. Овој совет ќе заседава најмалку два пати во полугодие по претходно утврден дневен ред. Претседател на Советот на родители Анастасија Павлевски.

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

Карактеристики на децата и давање помош за насочување на нивниот развој;

Совети за решавање на развојни и други проблеми кај учениците кои се последица на дисфункционални семејни односи;

Советодавна - инструктивна работа со родители чии деца имаат тешкотии во развојот;

Давање помош во благовремено откривање на надарени деца и укажување на можности за поттикнување и насочување на нивниот развој;

Педагошко - психолошка едукација на родителите.

Училиштето има постојано добра соработка со родителите, но таа треба да биде посуштинска односно поголема и конкретна вклученост на родителите во активности кои ќе го подобрат воспитно - образовниот процес во училиштето.

21.3. Едукација на родителите и старателите

На почетокот на учебната година се изработи брошура за родители која беше поставена на веб страницата на училиштето и кодексите на однесување, куќниот ред, со цел родителите да бидат што повеќе информирани за работата на училиштето.

Реализирани активности	Носители на активност	Време на реализација	Финансиски средства
Брошури за родители: Против врсничкото насилство	Во соработка со Макпетрол - Кампања Крени глас против врсничкото	Прво полугодие	/
Презентација на тема Водич и рамка за превенција и заштита од насилство во училиштата	Педагог Маја Ѓорчевска Затуроска	Прво полугодие	/

22. Јавна и културна дејност на училиштето

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Организирање свечена приредба по повод првиот училишен ден за првачиња	Септември	Наставниците од I одделение	Развој на позитивна училишна клима и срдечно добредојде за првачињата
Посета на детска балетска претстава Петар Пан	22.09.2025	Балет на Национална опера и балет	Се поттикнуваат културно уметнички навики и социјализација; самостојно си формираа претстава за содржината на лектирното дело Петар Пан
Посета на природно научен музеј	30.09.2025	Ученици од III одделение	Збогатување на наставата по природни науки
Посета на Собранието на РСМ	22.10.2025	Ученици од IX одделение	Учество во дебата: Екологија, образование, јавен превоз и иселување на младите и присуство на предавање за

			историјата на собранието
Посета на Музејот на македонската борба	22.10.2025	Ученици од III одделение	Учество во работилница на тема Запознај го животот во минатото
Посета на Собранието на РСМ	12.11.2025	Ученици од III одделение	Запознавање со работата на пратениците
Посета на парламентарниот институт при Собранието на РСМ	20.11.2025	Одговорен наставник по граѓанско образование и ученици од IX одделение	Учество на дебата: Замена на класичните учебници со електронски
Посета на Општина Центар и Градоначалник	27.11.2025	Ученици од IV одделение	Запознавање со работата на институцијата и работата на градоначалникот, како дел од наставната програма од предметот историја и општество
Посета продукцијата за снимање оркестарска и филмска музика Fame's Project Music	17.12.2025	Одговорен наставник по музичко образование и ученици од шесто и седмо одделение	Запознавање со распоредот на инструментите во симфониски оркестар, акустика

23. Соработка со локална средина и локална заедница

Училиштето не е изолирано од неговото опкружување, па затоа постојано учествува во активностите на локалната заедница. Училиштето ги отсликува културните вредности на локалната заедница, тие се видливи и се дел од училиштето. Училиштето постојано ги унапредува организационските вештини, да го препознае локалниот контекст во кој се наоѓа училиштето и да се промовира на тој начин. Подрачјето за соработка со локалната самоуправа е основа за воспоставување на врска помеѓу претставници од локалната самоуправа и училиштето. Основна цел на оваа соработка е да се идентификуваат прашања и проблеми од заеднички домен.

Планирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Исходи и ефекти
Соработка со средни училишта	Континуирано	Стручна служба	Сознание за запишани ученици и информација за запишување
Соработка со факултетите Американ Колеџ, Институт за специјална едукација и рехабилитација (Филозофски факултет), Катедра за германски јазик (Филолошки факултет)	Континуирано	Стручна служба, наставници	Менторство на студенти (психолози, германисти, специјални едукатори и рехабилитатори) и приправници
Соработка со Општина Центар	Континуирано	Училиштето и ОЦ	Заеднички активности
Соработка со Државен завод за статистика	Септември/октомври 2025	Училиштето и Заводот	Статистички извештаи за крајот и почеток на новата учебна година
Соработка со Здружение Сојуз за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Континуирано	Училиштето и Здружение совет за грижи и воспитување на децата на град Скопје	Заеднички активности
Соработка со Центар за социјална работа	Континуирано	Училиштето и Центарот	Информации за ученици
Соработка со издавачки куќи	Континуирано	Училиштето и издавачките куќи	Заеднички активности
Соработка со Здравствен Дом Битпазар	Континуирано	Училиштето и здравствениот дом	Заеднички активности
Соработка со Црвен крст	Континуирано	Училиштето и Црвен крст	Заеднички активности
Соработка со Бирото за развој на образование	Континуирано	Педагог и психолог	Известувања
Соработка со МОН	Континуирано	Училиштето	Известувања
Соработка со невладини организации	Континуирано	Училиштето и НВО	Заедничка соработка, работилници, хуманитарни акции
Соработка со ДПИ	Континуирано	Училиштето и ДПИ	Известувања
Соработка со Институт Алтернатива	Континуирано	Училиштето и Институт Алтернатива	Работилници за родители и адолесценти
Соработка со Педагошкиот факултет	Континуирано	Училиштето и Педагошкиот факултет	Овозможување практична настава на студенти од факултетот
Соработка со Национална опера и балет	Септември	Одговорни наставници и ученици	Поттикнување на културно уметнички навики и социјализација
Соработка со Природно научен музеј	30.09.2025	Одговорни наставници и Природно научниот музеј	Да се доближат младите генерации до музеите
Соработка со Музиј на македонска борба	22.10.2025	Одговорни наставници и Музеј на Македонска борба	Да се доближат младите генерации до музеите
Соработка со Халк Банка	Ноември	Училиштето и НЛБ Банка	Заедничка работилница
Соработка со Fame's Project Music	Декември	Одговорен наставник и ученици	Запознавање со распоредот на инструментите во симфониски оркестар, акустика

Соработка со Собранието на РСМ	Во текот на полугодieto	Одговорен наставник	Запознавање со работата на пратениците и законодавната власт
Соработка со Детски културен центар Карпош	Во текот на полугодieto	Детски културен центар Карпош и училиштето	Учество на ученичка квизотека

24. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Медиуми

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Содржини на објавување	Очекувани исходи и ефекти
Објави на активности на училиштето на социјалните прежи и веб страната на училиштето	Континуирано	Тим за комуникации и односи со јавност и медиумска покриеност	Тековни активности во училиштето	Претставување пред јавноста
Интервју со директорот на училиштето	Декември	Директор и МТВ	Снимање на прилог како повик со сите поранешни ученици, вработени и соработници да се вклучат во снимањето на документарниот филм по повод 190 години постоење на ООУ Свети Кирил и Методиј, Центар, Скопје	Претставување пред јавноста
Снимање прилог во училиште и разговор со специјален едукатор и рехабилитатор	Декември	Стручен соработник-специјален едукатор и МРТ	Промоција на користење мобилни телефони во училиштето	Претставување пред јавноста

25. Комисија за изработка на Годишен извештај за работата на основното училиште

Директор - Соња Кирковска

Педагог - Маја Ѓорчевска Затуроска

Психолог - Сања Шутиноска Величковиќ

26. Користена литература

Развоен план на ООУ „Св.Кирил и Методиј“

Самоевалуација на ООУ „Св.Кирил и Методиј „

Годишна програма за работа на училиштето во учебната 2025/2026 година

Статут на ООУ „Св.Кирил и Методиј “

Извештај од интегралната евалвација на ООУ „Св.Кирил и Методиј “

Закон за основно образование (Службен весник на РСМ , бр.161 161/19 и 229/20) .

Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).

Закон за работни односи

Закон за јавни набавки (Службен весник на РСМбр.24/19)

Наставник од почетник од ментор -Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта , Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Стручен соработник од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

Националната програма за развој на образованието во РСМакедонија

Законот за организација и работа на органите на државната управа

Датум Февруари 2026

Скопје 2026 год

Потпис на Директорот на ООУ

Потпис на Претседател на училишен одбор

ПРИЛОЗИ ЗА РАБОТА НА ОСНОВНОТО УЧИЛИШТЕ

Прилог бр. 1: Работа на Директорот Соња Кирковска

Работата на директорот беше насочена кон организирање на севкупната работа на училиштето во организација и реализација на воспитно-образовната и стручната работа на училиштето. Како орган на раководење ги спроведуваше насоките и одлуките што ги донесуваа органите на управување (Училишен одбор, Стручни органи, Наставнички и Одделенски совет, одделенски раководители, Стручни активи). Поставените цели и задачи беа остварувани во согласност на Законските нормативи и Годишната програма за работа на училиштето, која беше појдовна основа за успешна реализација на севкупните планирања. Во дадените прегледи на програмските содржини и активности по подрачја покрај наведените задачи, се реализираа и оние задачи кои не можат да се предвидат со изработка на оваа програма, а во даден момент беа актуелни.

ПРОГРАМСКА СОДРЖИНА	ДИНАМИКА НА РЕАЛИЗАЦИЈА
Предвидени и одржани наставнички совети и учество во изработка на проекти во училиштето	континуирано
Изработен годишен план за работа на училиштето	континуирано
Согледување на кадровските ресурси, утврдување кадровски политики	континуирано
Утврден финансиски план на училиштето за 23 година	декември 2024
Утврдување организациска работа во училиштето (изработка на распоред за сите видови на настава во училиштето) и организација на одредени служби (доделени задачи на секретарот на училиштето, посебна организација на работата на техничкиот персонал, распоред на работа, странки, ученици...)	континуирано
Изработка на сите раководни места во училиштето, начин на следење и вреднување на работата	континуирано
Учество во проектирање, изработка и дефинирање информативен систем на податоци во функција на ефикасно работење во училиштето	континуирано
Формирање тимови и комисии	континуирано
Планирани и реализирани посети на часови со изготвени формулари за следење на часот	континуирано
Следење на оперативните планови за работа на наставникот	континуирано
Следење и вреднување на проекти кои се реализираат во училиштето	континуирано
Анализа на користење современи дидактички средства во наставата	континуирано
Следење и анализа на реализацијата на годишната програма	континуирано
Воспоставување и одржување јасен систем на комуникација во училиштето и средината	континуирано
Следење на осипувањето и градење стратегија за негово намалување во училиштето	континуирано
Презентирање на годишните планирања пред органите и телата на училиштето и пред локалната заедница	континуирано
Планирање и реализација на соработка со други училишта од земјава и странство	континуирано
Соработка со стручните служби од Министерство за образование и наука, БРО, комунална и инспекциска служба	континуирано
Соработка со локалната самоуправа (Ден на општина, училишен спорт, хуманитарни акции, еколошки активности и др.	континуирано
Реализирани активности за правилно насочување на учениците во соработка со МОН	континуирано
Следење на интеграција на еколошките програми и МИО	континуирано
Планирање и спроведување на интерно оценување (формирани комисии)	континуирано
Соработка со ученичките организации (Детска недела, хуманитарни акции...)	континуирано
Укажување педагошко-инструктивна помош во фазите на подготовка на наставата (набавка на дидактички материјали, примена на современи средства ИКТ..)	континуирано
Следење на реализација на програма за работа со талентирани ученици и ученици со посебни потреби	континуирано
Пронаоѓање можни извори на дополнително финансирање и дополнителни средства за училиштето	континуирано
Следење на постапките за реализирање на јавните набавки согласно законот	континуирано

Прилог бр. 2: Работа на педагог Маја Ѓорчевска-Затуроска Годишен извештај за работа на педагогот

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Планирање работа во работилници со учениците; Индивидуално или групно подучување на учениците на техниките за учење; Подготвување, приспособување, предлагање и применување соодветни стратегии за поучување; Учество во приспособување наставни содржини за конкретни ученици согласно нивните потреби и можности.	Континуирано	Психолог Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификување и користење стратегии за справување со кризи состојби на учениците или нивно несоодветно однесување;; Поддршка во организација и реализација на воннаставните активности на учениците во училиштето; Решавање на воспитни ситуации со примена на современи модели за педагошко водење; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, зависност, психотропни супстанции)	Континуирано	Директор Тимови Наставници Психолог

Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		
Активности	Време за реализација	Соработници
Давање на стручна помош во подготовката и реализацијата на наставата; Помош на наставниците во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците;; Промовирање на иновативни приоди во наставата Поддршка на наставниците при самовреднувањето	Континуирано	Наставници Директор Психолог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификација на надарени ученици Примена на соодветни методи во работата со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето	Континуирано	Наставници Дефектолог Психолог
ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
Поддршка на родителите во работата со деца со посебни образовни потреби Користење на различни методи за индивидуални и групни советувања на родители	Континуирано	Психолог Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Психолог
Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар Упатување на наставниците во основните професионални компетенции	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници

Спроведување на акциско истражување за подобрување на наставата Учество во акциски истражувања Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности	Второ полугодие	Директор Наставници Психолог Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и култура		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење на наставата Интерпретација на добиените сознанија Примена на нови стратегии за подобрување на наставата Следење на педагошка документација и евиденција Учество во формирање на паралелки Работа со училишниот парламент Водење евиденција на опфат на ученици	Континуирано	Ученици Наставници

Прилог бр. 3: Работа на психолог Сања Шутиноска Величковиќ

I	Работа со ученици
II	Работа со наставници
III	Работа со родители
IV	Соработка со заедницата
V	Професионален развој и професионална соработка
VI	Аналитичко - истражувачка работа
VII	Училишна структура, организација и култура

Подрачје I: Работа со ученици		
Потподрачје: Поддршка на учениците во учењето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Примена на техники и стратегии за проценка и поттикнување на когнитивниот развој; Примена на техники за советување; Планирање работа во психолошки работилници со учениците.	Континуирано	Педагог Ученици
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификување и соодветно реагирање на кризи состојби на ученици; Користење потврдени техники и стратегии за проценка и подобрување на социо-емоционалното функционирање на учениците и нивното здравје; Планирање, организирање и реализирање на превентивни работилници (болести, независност, психотропни супстанции).	Континуирано	Тимови Ученици Педагог

Потподрачје: Професионална и кариерна ориентација на учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Примена на тестови за професионални интереси; Примена на тестови за општи и посебни способности; Презентирање на добиените информации на учениците.	Април	Педагог Ученици
Подрачје II: Работа со наставници		
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно – образовниот процес и самоевалуацијата		

Активности	Време за реализација	Соработници
Помош во подготовка и реализација на интерактивна настава; Помош во изготвување на инструменти за вреднување и самовреднување на постигањата на учениците; Психометриска анализа на тестови на знаења.	Континуирано	Педагог
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
Идентификација на надарени ученици и работа со истите; Работа со ученици со различни лични карактеристики; Демонстрирање на различни приоди во учењето кои ќе им помогнат на учениците во учењето.	Континуирано	Наставници Дефектолог Педагог

ПодрачјеIII : Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
Поддршка на родители во работа со деца со ПОП; Организирање и спроведување на индивидуални и групни советувања со родители чии деца се соочуваат со неуспех во учењето, несоодветно однесување и нередовно посетување на настава.	Континуирано	Педагог Родители
Потподрачје: Вклучување на родителите во животот и работата на училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Соработка со семејството за превенција и спречување на негативно влијание на средината врз младите.	Континуирано	Педагог Директор Родители
ПодрачјеIV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници
Остварување на контакти со соодветни фирми во кои може да се реализира истражувачка настава; Остварување на контакти со средни училишта за информирање на учениците за нивното понатамошно образование.	Континуирано	Локална заедница Ученици Наставници Педагог

Подрачје V:Професионален развој и професионална соработка		
Потподрачје: Поддршка на професионалниот развој и соработката во училиштето		
Активности	Време за реализација	Соработници
Учество во изготвување на програмата за работа на наставниците – приправници; Водење документација за професионална ориентација на воспитно-образовниот кадар; Упатување на наставниците во основните професионални компетенции.	Континуирано	Наставници Наставници - приправници
Подрачје VI:Аналитичко - истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно – образовната работа		
Активности	Време за реализација	Соработници

Користење на тестови за личност и тестови за знаење; Спроведување на акциско истражување; Учество во акциски истражувања; Интерпретација на сознанијата од акциското истражување и предлагање на наредни активности.	Второ полугодие	Директор Наставници Педагог Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима		
Потподтачје: Училишна структура и организација		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење на инструменти за следење и интерпретација на добиените сознанија од следениот час ; Користење на психодијагностички инструменти.	Континуирано	Педагог Наставници

Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учење		
Активности	Време за реализација	Соработници
Користење механизми, техники и стратегии за кризни интервенции во училиштето; Користење на вештини за разрешување на конфликти; Обезбедување на соодветна помош и психоцијална и емоционална поддршка на учениците при закани или загрозување на здравјето.	Континуирано	Педагог

Прилог бр. 4:Работа на специјален едукатор и рехабилитатор: Татјана Павловска-Деспотовска

I	Работа со ученици		
II	Работа со наставници		
III	Работа со родители		
IV	Соработка со заедницата		
V	Професионален развој и професионална соработка		
VI	Аналитичко истражувачка работа		
VII	Училишна структура, организација и клима		
Подрачје I: Работа со ученици			
Потподрачје: Поддржана учениците во учењето			
Активности		Време за реализација	Соработници
<p>1. Примена на соодветни методи, техники и стратегии за детектирање и проценување на образовните потреби според карактеристиките и можностите на учениците со посебни образовни потреби(ПОП);</p> <p>2. Следење на напредокот на учениците со ПОП и учениците со потешкотии во учењето;</p> <p>3. Определување и давање поддршка на учениците согласно нивните образовни потреби и обезбедување асистенција од лични или образовни асистенти за време на наставата според насоките на Стручното тело на МКФ;</p> <p>4. Координирање во изработката на ИОП/модифицираната програма;</p> <p>5. Непосредна помош во учењето на учениците со ПОП;</p> <p>6. Приспособување на поддршката според сознанијата од следењето на напредокот;</p> <p>7. Диференцијација и индивидуализација за обезбедување на подобар престап до наставните содржини.</p>		Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Следење и поддршка на развојот на учениците			
Активности		Време за реализација	Соработници
<p>1. Следење на ефектите од ИОП/модифицираната програма;</p> <p>2. Учество во ревизијата на ИОП/модифицираната програма;</p> <p>3. Утврдување на потребата за дополнителни сервиси и услуги за поддршка;</p> <p>4. Синтетизирање и интерпретирање на добиени податоци од сите членови на инклузивниот тим и вклучување на релевантни институции кои нудат сервиси и услуги;</p> <p>5. Координација и вклучување на надворешни стручни соработници во организацијата и давањето на поддршка на ученикот;</p>		Континуирано	УИТ ИТУ-тимови Ученици Наставници
Подрачје II:Работа со наставници			
Потподрачје: Поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес			

Активности	Време за реализација	Соработници
1. Насочување за избор на соодветни методи, техники и средства за работа соодветни на видот на ПОП, поставените цели во ИОП/модифицираната програма и стилот на учење на ученикот; 2. Стручна поддршка на наставниците при избор/изработка на инструменти за оценување на знаењата на учениците со ПОП; 3. Насочување за спроведување на неопходни модификации и адаптации во наставата и просторот на ученикот, за максимално постигнување, учествување и вклучување во воспитно-образовните активности; 4. Групни и индивидуални консултации за документирање на постигнувањата на учениците со ПОП	Континуирано	Ученици Наставници УИТ ИТУ
Потподрачје: Поддршка на наставниците за работа со учениците		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Стручна поддршка за идентификување на учениците со ПОП; 2. Советување и стратегии за подобар пристап и стратегии за работа соодветни на способностите на учениците; 3. Насока за правење на функционална процена на моменталното ниво на развој и следењето на напредокот на ученикот; 4. Подобрување на капацитетите на наставниците за препознавање на карактеристиките на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Подрачје III: Работа со родители		
Потподрачје: Индивидуални и групни советувања и консултации со родителите		
Активности	Време за реализација	Соработници
1. Примена на соодветни начини за поддршка; 2. Ефективно советување според специфичностите на проблемот или потешкотиите на учениците со ПОП за разбирање и прифаќање на степенот на можностите во совладување на наставата; 3. Информирање на родителите за подобро разбирање на состојбата на детето; 4. Запознавање со правата, обврските и бенефитите за детето при посетување на релевантни институции за помош, поддршка или рехабилитација на неговата состојба; 5. Насочување преку соодветни инструкции за примена на соодветни методи при работа во домашни услови со ученикот; 6. Реализирање на индивидуални консултации за подобра поддршка на родителите и учениците со ПОП.	Континуирано	Директор Стручни соработници Родители
Подрачје IV: Соработка со заедницата		
Потподрачје: Соработка со локалната заедница		
Активности	Време за реализација	Соработници

1. Соработка со МОН и БРО 2. Соработка со ОУРЦ „Индина“-Скопје 3. Стручно тело на МКФ 4. Сојуз на специјални едукатори и рехабилитатори 5. Општина Центар 6. ЈЗУ ЗМЗ „Младост“ 1. 7. УКИМ/ФЗФ/Институт за специјална едукација и рехабилитација	Континуирано	Локална заедница Стручни соработници Наставници Ученици
Подрачје V: Професионален развој и професионална соработка		
Активности	Време на реализација	Соработници
1.Изготвување личен план за професионален развој; 2. Учество на обуки, работилници, семинари и конференции: -„Виртуелна реалност како иновативен пристап во поддршката на лица со аутистичен спектар и Поддршка на учениците со аутизам преку физичко образование“; -„Генеративна вештачка интелигенција“;	Континуирано	Стручна служба
Подрачје VI: Аналитичко-истражувачка работа		
Потподрачје: Истражување на воспитно-образовната работа		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Интерпретација на сознанијата од училишната клима и предлагање на наредни активности за подобар развој на инклузивната клима во училиштето. 2. Анализа на ставовите за инклузивното образование на родителите и учениците од предметна настава. 3. Увид и анализа во долгорочниот, среднорочниот и краткорочниот ИОП и модифицирана наставна програма	Континуирано	Директор Стручни соработници Наставници Ученици
Подрачје VII: Училишна структура, организација и клима		
Потподрачје: Училишна структура и организација (планирање, следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција, евалуација)		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Водење на евиденција и документација за учениците со ПОП; 2.Организирање и реализирање на периодично следење на начинот на изработената евиденција и документација за учениците со ПОП и предложување на мерки за подобрување; 1. 3. Воспоставува процедури за евиденција на досиејата на учениците со ПОП.	Континуирано	Стручни соработници Наставници
Потподрачје: Училишна клима, безбедна средина и демократско учество		
Активности	Време на реализација	Соработници
1. Градење на инклузивна клима и култура за прифаќање на учениците со пречки во развојот и ПОП од страна на ученичката заедница; 2. Вклучување на учениците со ПОП во активностите на училиштето: -Работилници за подигнување на свеста за правилно користење на технологијата преку Проектот „Паметни деца, наспроти паметни телефони“ -Ран скрининг на телесни деформитети -Одбележување на 3 Декември-Меѓународен ден на децата со попреченост преку работилници со III-2 и IV-2 одделение 1.3.Информирање, поттикнување и советување на учениците со пречки во развојот за	Континуирано	Стручни соработници Наставници Ученици

начинот на вклучување во соодветните активности на ученичките заедници.		
---	--	--

Прилог бр. 5: ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ОД АКТИВНОСТИ НА НАСТАВНИК – МЕНТОР

НАСТАВНИК - МЕНТОР: Нела Слезенкова Никовска

Работните должности на наставниците со звање наставник – ментор според Член 14 од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта(Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/2019)

Дата	Планирани активности	Реализирани активности - забелешки
20.6.2025 до 31.8.2026	Планирање и подготовка на воспитно- образовната и другите видови професионална работа	Наставните планирања за наставата во 1 одделение навреме беа доставени со сите потребни елементи.
1.9.2025-10.6.2026	Реализирање на наставни и воннаставни активности	Наставата во паралелка целосно беше реализирана. Учествовавме во голем број воннаставни и вонучилишни активности заведени во е-дневник за бележење воннаставни активности како дел од педагошката евиденција.
1.9.2025-10.6.2026	Следење и оценувања на напредокот и постигањата на учениците	Учениците во текот на првото полугодие беа редовно следени и вреднувани на различни начини, користејќи различни методи и инструменти за оценување.
1.9.2025-10.6.2026	Учество во надворешните мерења на постигањата на учениците (меѓународни и државни тестирања)	/
1.9.2025-10.6.2026	Водење на педагошка документација и евиденција	Редовно и навремено водење педагошка евиденција и документација, како е дневник и додатните формулари за дополнителна настава, додатна настава и воннаставните активности
1.9.2025-10.6.2026	Соработка со родители	Во текот на учебната година се спроведе целосна соработка со родителите одржани 2 родителски средби и голем број на индивидуални средби. Родителите беа вклучени во -Следење манифестации во кои учествуваа нивните дечиња(почеток на учебна година, влегување на првачиња во Детска организација, Новогодишен хепенинг (од хуманитарен карактер) и други хуманитарни акции.
1.9.2025-10.6.2026	Соработка со директорот, стручните соработници и другите органи на училиштето	Континуирана соработка со директорката на училиштето и стручните соработници, состаноци, воннаставни активности, проекти итн.
1.9.2025-10.6.2026	Работа во стручните активи и другите тела и комисији	Изготвување на програма и извештај за работата на стручниот актив Член на Комисија изработка на Годишна програма за работа на училиштето Член на Комисија за самоевалуација Член на Комисијата за изготвка на Развојниот план за 2024-2028 Ментор на наставник Аница Тепеѓозова
1.9.2025-31.8.2026	Вршење на задачи на одделенски/класен раководител	Редовно одржување часови и целосно реализирање на програмата Остварување соработка со родителите

		<p>Грижа за здравјето на учениците</p> <p>Учество на воннаставни и вонучилишни активности</p> <p>Реализација на активности од личен и социјален аспект за учениците</p> <p>Извршени многу посети надвор од училиштето</p> <p>Реализација на активности од општествено корисна и хуманитарна работа</p> <p>Реализација на слободни ученички активности</p> <p>Водење портфолио за секој ученик</p>
1.6.2025-10.6.2026	Собирање и обработка на податоци во врска со воспитно-образовната и друга работа	/
1.3.2025-20.5.2026	Менторство на ученици	Ментор на ученици кои учествуваат во литературни конкурси.
1.9.2025-10.6.2026	Планирање и реализација на професионален развој	Член на тим за професионален развој, изготвен свој личен план за професионален развој за кој е подготвен и доставен извештај до педагошката служба.
1.9.2025-10.6.2026	Реализирање на дополнителна и додатна настава за учениците	/
1.9.2025-1.6.2026	Подготвување и водење ескурзии, излети, натпревари, настава во природа, летување, логорување што ги организира училиштето	Во оваа учебна година реализирана е едnodневен есенски излет во блиската околина.
1.9.2025-1.6.2026	Учество на истражувачки проекти и други активности за унапредување на воспитно-образовната работа	Учесници бевме музички настан „Талент шоу“ -дел од ПХВ проект на училиштето и Црвен Крст Учесници бевме во активности за EU Code Week Учесници во E- Twinning проект „A life full of math“
1.9.2025-10.6.2026	Водење на портфолио (дел од професионалното досие)	Континуирано во текот на годината водам и свое лично наставничко портфолио кое се состои од елементи во состав од подрачјата со компетенциите кои наставниците треба да ги поседуваат за што имав и теоретско предавање пред колегите.
1.9.2025-10.6.2026	Вршење на други работи определени со годишната програма за работа на училиштето	Останати активности определени со годишната програма за работа на училиштето

Работните должности на наставниците со звање наставник-ментор според Член 37 од ЗАКОНОТ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ И СТРУЧНИТЕ СОРАБОТНИЦИ ВО ОСНОВНИТЕ И СРЕДНИТЕ УЧИЛИШТА

Дата	Планирани активности	Реализирани активности - забелешки
1.9.2025-30.6.2026	Менторирање на наставник-приправник	За оваа учебна година: Ментор на наставник Зоран Казанциев (17.09.2025 – 7.11.2025)
1.3.2025-3.6.2026	Менторирање на студенти од факултетите за наставници	Менторирање на студенти од Филозофски факултет - педагогија
1.9.2025-30.6.2026	Менторирање на наставници што имаат поддржан професионален развој	/
1.9.2025-30.6.2026	Користење на иновативни приоди и помагање на колегите во спроведување на акциски истражувања	Помагање на колегите за спроведување акциски истражувања: -помагање на наставникот приправник: Зоран Казанциев
1.9.2025-30.6.2026	Учество во изготвување на развојни политики на училиштето	Член на Комисија за самоевалуација, откривање на слаби страни на училиштето, јаки страни и приоритети заедно со останатите членови и подготовка на стратешки цели за реализација на Годишната програма за работа на училиштето
1.9.2025-30.6.2026	Други задачи согласно со стекнатите компетенции за наставник-ментор	Останати активности согласно со стекнатите компетенции за наставник-ментор

Прилог бр. 6: Работа на училишниот библиотекар

Основната цел на училишната библиотека е да негува и развива љубов и интерес кон книгата уште од најраната возраст кај најмладата популација. Таа љубов посебно треба да се негува кај нашите ученици, кои во своите училишта ги прават првите чекори во прекрасниот и бесконечен свет на учењето и знаењето. Во тој контекст, училишните библиотеки претставуваат „центар на гравитација“ во царството на знаењето во училиштата, во кои учениците ќе ги направат првите контакти и каде ќе остварат непосредна комуникација со книгите, ќе го совладаат начинот на нивното користење и ќе им служат за збогатување на нивните знаења. Преку различни форми на работа, библиотекарот во тесна соработка со библиотекарската секција и воспитно-образовниот кадар, успешно и целосно ја остарува нивната благородна мисија.

Библиотекарот со своето образование и знаење, професионални компетенции, организациско и стручно искуство, работни навики, интеркадровски односи и мотивација, претставува главен двигател во развојот на училишната библиотека.

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор	Очекувани исходи и ефекти
Прибирање и средување на учебници за 2024/25г.	Август, септември и јуни	Библиотекар, членови на секцијата	Реална состојба на учебниците
Чување на библиотечниот фонд:книги,списанија,прирачници, енциклопедии и др.	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Оспособени ученици за работа во училишната библиотека
Водење на седмична и месечна евиденција	Во текот на целата година	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Изработка на полугодишен извештај за работата на библиотеката	Декември	Библиотекар	Увид во користење на библиотеката од страна на учениците
Водење на библиотекарската секција „Клуб на млади библиотекарски“	Во текот на целата година	Библиотекар	Добар пласман на учениците
Посетување на книжарници, саеми на книги, пратење на библиографии, новини, списанија за библиотекарството и сл.	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици, Наставници	Добар одзив на учениците за одбележување на месецот на книгата
Обработка на книжниот фонд по УДК	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Набавка и инвентарно сигнирање на лектирни изданија, енциклопедии, стручна литература и други купени или подарени книги	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Со членовите на секцијата „Клуб на млади библиотекарски“ работа на чување, оспособување и користење на стари книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Месечно информирање за невратени книги	Во текот на целата година	Библиотекар	Навремено прибирање на библиотечниот инвентар
Средување и заведување на учебници за учебната 2024/25 г.	Август, септември, јуни	Библиотекар, наставници, ученици	Учениците навремено ги добиваат бесплатните учебници
Поттикнување и мотивирање на учениците за читање романи, раскази, приказни и други литературни видови	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците да создадат навика за читање

Насочување и навикнување на учениците сами да бараат книги во библиотеката	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците самостојно ги пронаоѓаат книгите
Развивање навика кај учениците за посетување на библиотеката (посебно кај најмалите членови од II и III одд.)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Учениците од најмала возраст посетуваат библиотека
Разговор со учениците за прочитани книги	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето
Упатување и навикнување на учениците за самостојно користење на разни извори на знаење (речници, енциклопедији, лексикони и друг информативен материјал)	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Самостојно користење на овој вид литература
Оспособување на заинтересирани ученици за работа во библиотеката (средување, инвентарирање, сигнирање, издавање на книги, санирање на оштетени книги и сл.)	Во текот на целата година	Библиотекар, членови на секцијата	Средена и организирана библиотека според универзални стандарди
Совладување на методи, техники и средства за стекнување знаења во библиотеката како трајни вредности кои учениците треба да ги понесат од училишните клупи	Во текот на целата година	Библиотекар, ученици	Подобри резултати во учењето

Прилог бр. 7: Седници на Училишниот Одбор

Ред број	Содржина на седницата- Дневен ред	Време на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записникот бр. 137 од одржаната седница на 08.07.2025 година 2. Разгледување на Предлог Годишната програма за изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар – Скопје во учебната 2025/2026 според новите упатства на МОН и БРО добиени во август 2025 година со донесување Одлука за нејзино усвојување. 3. Дополнување на кодексот на однесување на учениците од ООУ Св. Кирил и Методиј, Центар – Скопје со донесување Одлука за негово усвојување 4. Тековни прашања 	01.09.2025
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записник бр. 138 од одржаната седница на 01.09.2025 година. 2. Претставување на Претседателот на Училишниот парламент како член на Училишен одбор од редот на учениците 3. Одлука за избор на заменик Претседател на Училишен Одбор 4. Усвојување Предлог финасиски план за 2026 година за сметките 903, 787, и 785 5. Одлука за формирање на комисија според правилникот за екскурзии за учебната 2025/2026 година 6. Донесување Одлука за објавување оглас за ученички екскурзии за учебната 2025/2026 година 7. Разгледување на акциски план и донесување одлука за постапување, според насоки на Интегралната инспекција 8. Тековни прашања 	30.09.2025

3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записник бр. 139 од одржаната седница на 30.09.2025 година 2. Разгледување на Завршната сметка за донаторска сметка (грант за библиотека) 785-47 со донесување Одлука за нејзино усвојување 3. Одлука за објавување оглас за вработување на наставен кадар по добиена согласност од МОН 4. Тековни прашања 	27.10.2025
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записник бр. 140 од одржаната седница на 27.10.2025 година 2. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2025/2026 година најдолго до 31.08.2026 година 3. Известување за постигнат успех на учениците во првото тримесечие за учебната 2025/2026 година 4. Тековни прашања 	12.11.2025
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записник бр. 141 од одржаната седница на 12.11.2025 година 2. Донесување Одлука за формирање Пописни и Отписни комисии за 2025 година 3. Известување за кандидатите кои конкурирале по објавениот јавен оглас во два дневни весници за вработување на определено време за учебната 2025/2026 година најдолго до 31.08.2026 година 4. Тековни прашања 	27.11.2025
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записник бр. 142 од одржаната седница на 27.11.2025 година 2. Разгледување на планот за Јавни набавки за 2026 година и донесување Одлука за негово усвојување 3. Извештај од Пописните комисии за 2025 година 4. Донесување Одлука за спроведување постапка за фотографирање на учениците за учебната 2025/2026 година 5. Тековни прашања 	20.01.2025

Прилог бр. 8: Седници на Советот на родители

Ред број	Дневен ред	Време на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 14.07.2025 година2. Усвојување на Програмата за екскурзии за учебната 2025/2026 год.3. Известување за училишните униформи и кодекс на однесување (училишни униформи)4. Тековни прашања <p>- известување од Комисијата за јавна набавка за избор на оператор за кујна</p> <p>- известување од Комисијата за изборот на компанија за осигурување на учениците за учебната 2025/2026 год.</p>	02.09.2025
2.	<ol style="list-style-type: none">1. Усвојување на заклучоците од Состанокот на Совет на родители одржан на 02.09.2025 година2. Разгледување на успехот во првото тримесечје за учебната 2025/2026 год.3. Презентација на тема Водич и рамка за превенција и заштита од насилство во училиштата ,педагог Маја Ѓорчевска Затурска4. Тековни прашања	12.11.2025

Прилог бр. 9: Наставнички совет

Реде н број	Дневен ред	Време на одржување
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записникот од предходниот наставнички совет 2. Изрекување на педагошки мерки 3. Донесување одлука за стипендија за ученици од социјално загрозени семејства 4. Презентација на Правилникот за начинот на избор на основно училиште, поблиските критериуми и начинот на организирање на наставата во здравствени установи, казнено-поправни и воспитно-поправни установи како и во домашни услови 5. Донесување на одлука за ученици кои ќе следат онлајн настава согласно Процедурата и Правилникот од МОН 6. Тековни прашања 	23.09.2025
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записникот од претходниот Наставнички совет, одржан на 23.09.2025 година 2. Усвојување на успехот, поведението и редовноста на учениците од I – IX одделение 3. Изрекување на педагошки мерки 4. Тековни прашања 	07.11.2025
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записникот од предходниот Наставнички совет одржан на 07.11.2025 година 2. Формирање на тим за личен и професионален развој 3. Информации за препораки од Градоначалникот на Општина Центар 4. Информации за училишниот календар и одржување на наставничките совети 5. Тековни прашања 	17.12.2025
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на записникот од предходниот наставнички совет одржан на 17.12.2025г. 2. Формирање на комисија за полагање на германски јазик за ученикот Јаков Јаневски 3. Насоки за зимскиот распуст 4. Тековни прашања 	24.12.2025
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвојување на предходниот записник бр.4 2. Усвојување на успехот, поведението и редовноста во првото полугодие 3. Бирање на член на комисија за фотографирање (претседател и заменик претседател) 4. Разгледување на финансискиот план и можности за инвестирање во училиштето во 2026 година. 5. Разгледување на правилникот за организирање и изведување на натпревари 6. Тековни прашања <p>- родителска средба 21.01.2026</p>	16.01.2026

Прилог бр. 10: Работа на стручни активи

Извештај од работата на Стручниот актив на одделенска настава

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
-Разменети се информации за проектите кои ќе ги следат наставниците организирани од Бирото за образование и учество во некои надворешни проекти во кои наставниците самоиницијативно се вклучуваат.	Септември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Договарање на активности на одделенските наставници за одбележување на Детската недела и стапување на првачињата во Детската организација	Октомври	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
- Реализирани отворени часови од одделенски наставник Биљана Стојановска и Злата Ѓорѓиева.	Ноември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници
-Размена на искуства од примена на нови наставни техники во наставата. Договарање на активности на одделенските наставници за украсување на училишниот хол во пресрет на новогодишните празници	Декември	Тимот што го води стручниот актив и останатите одделенски наставници

Извештај од работата на Стручниот актив природна група и математика

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
1 Дополнување на годишниот план и програма за работа за учебната 2025/26 год. 2. дополнување на портфолиото 3.Разгледување на програмата за обуки на наставниците за стручно усовршување на наставниците во основните училишта и изработка на програма за личен план и професионален развој на наставниците за тековната 2025/26 год врз основа на член 25 став (2) од Законот за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19) донесен од МОН	25.08.2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
1.Разгледување и дополнување на техниките за учење: Пајакова мрежа, Ако –тогаш, Т-табела, Снежна топка, Грозд метод, Техника на провокации, Вртелешка, Бура на идеи, Табела за предвидување, Петоред, ЗСНУ(знам –сакам да знам-научив), Мрежа на дискусија, Венов дијаграм, Призма, Агли, Минутна работа, Пауза за размислување, Техника чекање, Стоп техника, Техника коцка, Опиши, спореди, промени, асоцирај, аргументирај, анализирај Насочена фантазија, Скелетен приказ, Табела за предвидување, Реципрочно предавање и Мисловни мапи.	15.09.2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска

1. Договор за учество на Денот за климатск акции 2025 –on-line конференција	13.10..2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска
1. Договор за учество во кампањата под мотото <i>помислете на нас организирана од наставничката по природнинауки Андријана Грујоска во која се вклучија сите наставници и ученици</i>	Месец октомври 2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска Весна Миливојевиќ
<u>1. Дискусија поврзана со Светскиот ден за климатски акции –развивање на еко свеста кај учениците за климатските промени во светски рамки</u>	03.11.2025	Жанета Шумкоска Ленче Зајковска Бојана Бачоска Андријана Грујоска

Извештај од работата на Стручен јазичен актив

Реализирана програмска активност	Време на реализација	Реализатор
- Донесување на програма за работа на јазичниот актив за учебната 2025/2026 година и подготовка за реализација на наставните планови и програми во учебната 2025/26 год., изработка на критериумите и инструментите за оценување.	27.08.2025	Ирена Тодороска-Пановска Марија Варадинска Кети Христовска Маја Бутлеска Ирена Бакреска Василевска
- Дискусија за подготовка и одбележување на Светскиот ден на јазиците	23.09.2025	
- Анализа на посетени отворени часови, придобивки од посетеното и примена во наставата	15.12.2025	

Извештај од работата на Стручен актив на општествена група

Одговорен наставник: **Горица Бошкоска**

Членови: **Весна Миливоевиќ, Маја Јакимовска**

* **На ден 13.11.2025г.** се одржа состанок на ниво на активот на општествената група, составена од наставниците по граѓанско образование, етика во религиите и географија.

На состанокот се дискутираше за:

* дигиталните алатки и едукативните портали за реализација на наставата по општествените науки

* одржаните и претстојните отворени часови на активот со содржини од предметот граѓанско образование кои се поврзани со професионалниот развој на учениците со присуство на педагогот и психологот на училиштето.

* работилницата во Парламентарниот институт на тема „Екологија, образование, јавен превоз и иселување на младите“, во која учествуваа учениците од деветтите одделенија во склоп на предметот граѓанско образование.

* претстојните договорени посети на наставниците и учениците во повеќе институции како што се Собранието со Парламентарниот институт, посета на музеи, спомен куќи и други посети.

На ден 25.12.2025г. активот на општествената група одржа состанок.

* Главен акцент се стави на успешно реализираните отворени часови во месец ноември и декември од страна на наставниците:

Весна Миливоевиќ- наставна тема: „Природно-географски карактеристики на Европа,“

Маја Јакимовска-наставна тема: „Теориски основи на јудаизмот,“ и „Празнување на најголемите празници во христијанството и јудаизмот,“

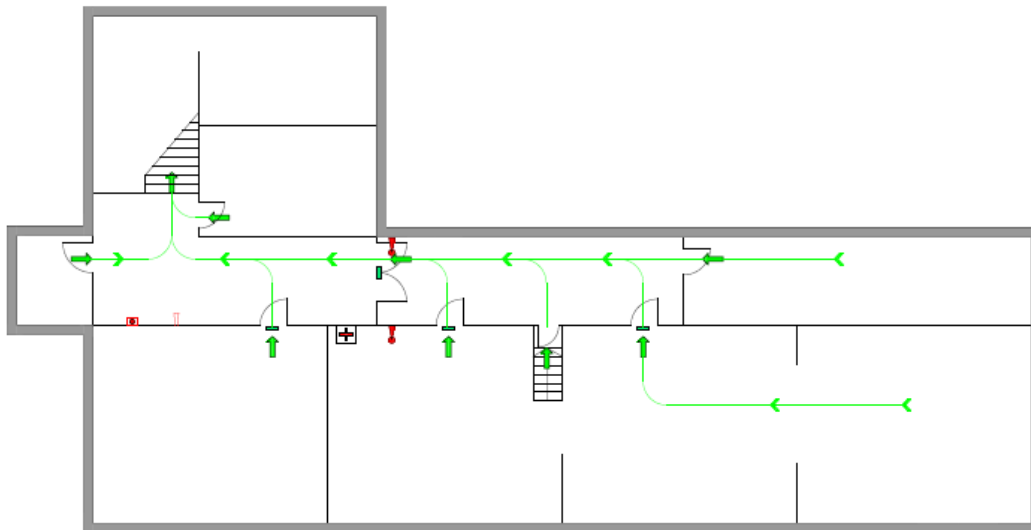
Горица Бошкоска-наставна тема „Видови на дискриминација, стереотипи, предрасуди и човекови права,“ - задолжителен интегриран час по Граѓанско образование кој е влезен во годишната програма на училиштето.

* На состанокот се дискутираше за учеството на избраните ученици кои беа учесници во Детскиот парламент во Собранието на нашата земја, кои одлично се покажаа во улога на пратеници во симулирана седница на тема „Замена на класичните учебници со електронски,“

* На состанокот се дискутираше и за активностите на активот на општествената група во врска со јубилејот на нашето училиште- 190 години од основањето на училиштето. Притоа, наставниците ги искажаа своите идеи со активности за учество во програмата за обележување на настанот.

Прилог бр. 11: План за евакуација

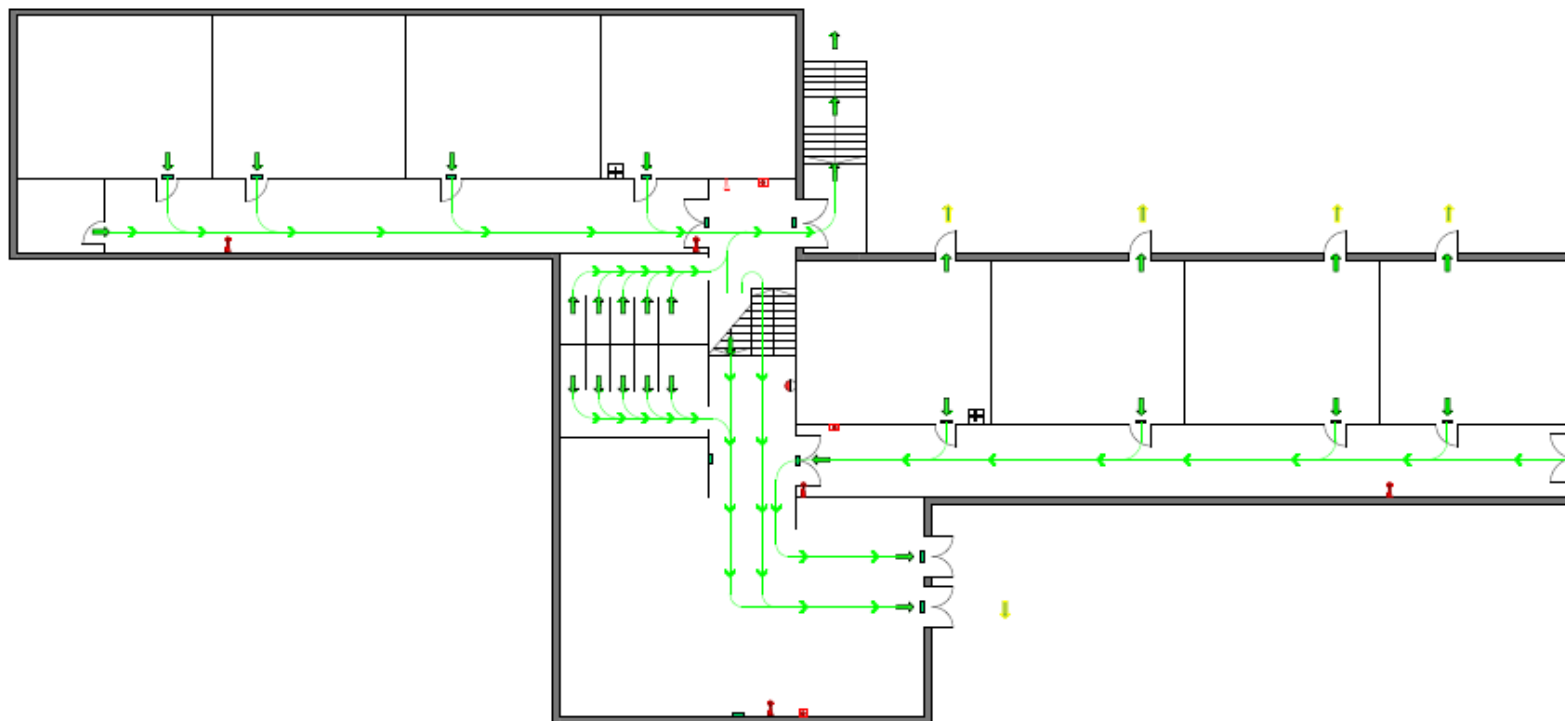
СУТЕРЕН



ЛЕГЕНДА

	192 ПОЛИЦИЈА
	193 ППЕ
	195 ЦФК
	194 БРЗА ПОМОШ

ПРИЗЕМЈЕ

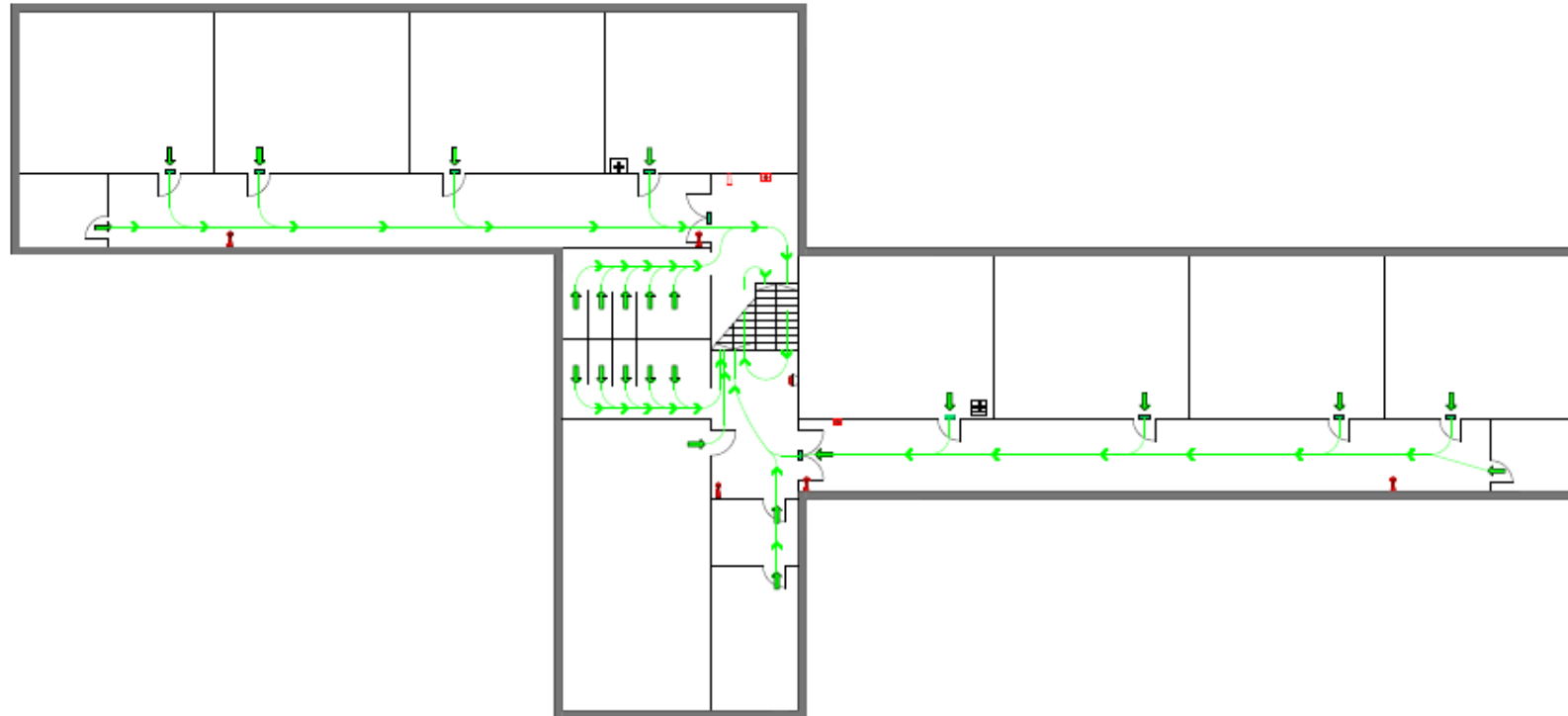


ЛЕГЕНДА







-
-
-
-
-
-

- 192 ПОЛИЦИЈА
- 193 ППЕ
- 195 Ц/К
- 194 БРЗА ПОМОШ

КАТ

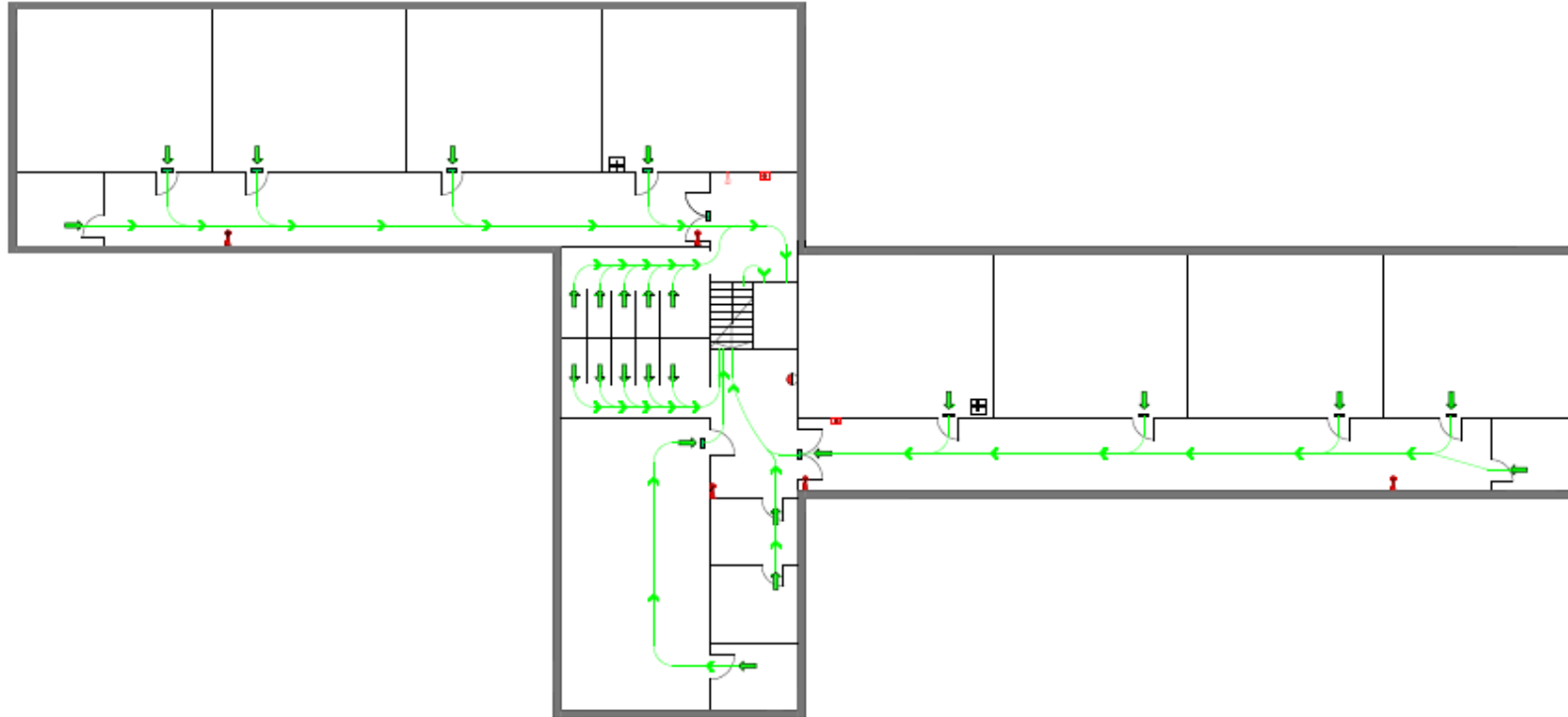


ЛЕГЕНДА

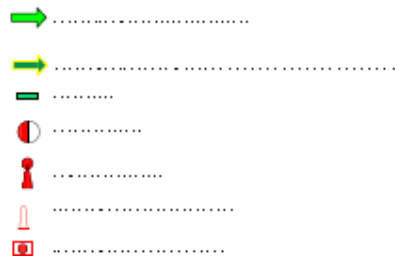
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- | | |
|-----|------------|
| 192 | ПОЛИЦИЈА |
| 193 | ППЕ |
| 195 | ЦУК |
| 194 | БРЗА ПОМОШ |

КАТ 2



ЛЕГЕНДА



192	ПОЛИЦИЈА
193	ППЕ
195	ЦУК
194	БРЗА ПОМОШ